

# البلاغة في ضوء مذهب السلف في الاعتقاد

إعداد

د. عبدالمحسن بن عبدالعزيز العسكر







#### القدمة

الحمد لله حق حمده، والصلاة والسلام على نبيه وعبده، وعلى آله وصحبه ووفده، أما بعد؛ فقد كثر الحديث عن مؤلفات البلاغيين، من جهة ما تحمله من مذاهب عقدية مخالفة لمنهج أهل والسنة والجماعة، فجاء هذا البحث مستقرئا لأشهر تلك المؤلفات على الجملة، وكاشفا عن العلاقة ما بين المذهب العلمي والتوجه الفكري لدى المصنفين في البلاغة، ومبينا ما وجد عندهم من انحراف وتنكب عن طريقة السلف، وما كان وراء ذلك من أسباب وبواعث، ثم خلص في إثر ذلك كله إلى بيان الائتلاف التام ما بين علم البلاغة والعقيدة السلفية، وأن الأول خادم للثاني، وجندي أمين لديه.

وقد اقتضت مادة البحث وطبيعته أن يلم الباحث بموضوعات ذات صلة؛ كالحديث في أصالة علم البلاغة، وأن بذوره الأولى نبتت في كتب أهل السنة، وكعرضه للأصول الكلامية وفروعها في كتب البلاغة، وبيان تأثير المعتقد في التصنيف، وما يستتبعه من آثار في الساحات العلمية، في مسائل أخرى، ثم ختم البحث بنتائج جمعت ما طال من أطرافه، وقصرت ما انتشر من أعطافه، ولذا فإني راغب إلى القارئ الكريم أن تكون قراءة النتائج تالية لقراءة ما قبلها، وله مني الثناء المستطاب، ومن الله الأجر والثواب.





### البلاغة من علوم أهل السنة:

إن البلاغة علم جليل القدر، عظيم الفوائد؛ إذ به تعرف أسرار العربية، وتبرز دقائقها، ومن أجل مقاصد هذا العلم أنه يميط اللثام عن وجوه الإعجاز البلاغي في القرآن، ويجلي محاسن النظم التي جاء عليها هذا الكتاب العظيم، وقد قيل: إن شرف العلم بشرف المعلوم. ومن غايات هذا العلم عنايته بصنعة البيان، الذي به تميز الإنسان عن سائر الحيوان، ﴿ خَلَقَ الْإِنسَانُ عَنْ سَائر الحيوان، ﴿ خَلَقَ الرِحْنَ عَلَمُهُ ٱلْبَيَانُ ﴾ [الرحن]، ويعين هذا العلم على التفريق بين الجيد والرديء من القول، ويغذي الملكات الأدبية، ولولا البلاغة ما عرف كيف تباين البلغاء في كلامهم، والشعراء في قصيدهم.

وذكر ضياء الدين ابن الأثير (ت ٦٣٧هـ) في ديباجة المثل السائر أن "علم البيان لتأليف النظم والنثر بمنزلة أصول الفقه للأحكام وأدلة الأحكام" فهو رحمه الله يشبه علم البيان ـ أي علم البلاغة ـ وبناء الشعر والنثر على هذا العلم، يشبهه بعلم أصول الفقه، من حيث كونه أصلا للفقه، ووجه الشبه أن الشاعر والناثر يراعي في شعره ونثره قواعد علم البلاغة من وجوهه المختلفة، وبقدر تضمن الشعر أو النثر لمقتضيات قواعد علم البلاغة يكون سموه وتأثيره، كما أن أحكام جزئيات المسائل في الفقه علم البلاغة يكون سموه وتأثيره، كما أن أحكام جزئيات المسائل في الفقه

<sup>(</sup>١) المثل السائر (١/ ٣٣).





مبنية على قواعد أصول الفقه، فبقدر جريان هذه الأحكام على تلك الأصول تكون صحتها وسلامتها من التناقض والفساد، وتكون دليلا على جودة فقه العالم المتصدي لتقرير الأحكام الشرعية، فظهر بذلك صحة هذا التشبيه وحسنه من ابن الأثير.

وتبعًا للمقاصد والغايات المذكورة في ثمرات علم البلاغة تعددت الأقوال في نشأة هذا العلم، فقال كثيرٌ: إنه نشأ على أيدي علماء الإعجاز والتفسير، وذهب آخرون إلى أنه نشأ عند النقاد، وأصحاب الدراسات الشعرية، والموازنات الأدبية، والتحقيق أنه لا تختص به طائفة من طوائف العلماء، بل هو نتاج مشترك''.

وأيًّا ما كان؛ فإن الذي ينبغي أن يقال: إن هذا العلم اكتشف اكتشافا، واستنبط من الكلام العربي الفصيح، كما استنبط النحو من نشرهم والعروض من نظمهم، كما نبه على ذلك حازم القرطاجني (ت ١٨٤هـ) وغيره "، فهذه العلوم العربية "تقاطرت من سلائق كانت قائمة فيها على غاية الإحكام، ثم استخرجها أهل النظر من هذه السلائق على شكل قواعد وقوانين، وهذا شيء يجب اعتباره في تاريخ هذه العلوم "".



<sup>(</sup>١) ينظر: تاريخ علوم البلاغة للمراغي (١٠)، موجز البلاغة (٦)، الموجز في تاريخ البلاغة (١١٦).

<sup>(</sup>٢) ينظر: منهاج البلغاء (٢٦)، مراجعات في أصول الدرس البلاغي (٨٥).

<sup>(</sup>٣) الإعجاز البلاغي (٢٠).



ويرى أبو إسحاق الشاطبي (ت ٧٩٠هـ) وجماعة أن سيبويه (ت ١٨٠هـ) هو مستنبط علم البلاغة ومؤسسه، فإنه وإن تكلم في النحو فإنه نبه في كتابه على مقاصد العرب وأنحاء تصرفاتها في معانيها وألفاظها، وكشف أسرار التراكيب، وبين عللها، ولم يقتصر على بيان أن الفاعل مرفوع، وأن المفعول منصوب، ونحو ذلك، بل عرض فيه لأصول اللغة، وأنهاط التعبير في كلام العرب، واستنبط قواعد العربية بعامة، وعرض قوانينها المطردة في دراسات متكاملة، فقد اشتمل "الكتاب" على مسائل من أُمَّات علمي المعاني والبيان، كالتقديم والتأخير، والحذف الذكر، والتعريف والتنكير، والوصل والفصل، والإسناد، وفصاحة الكلام، ومعاني الحروف، ومعاني الاستفهام، وحروف النداء، وجرس الحروف،

فمعاني النحو عند سيبويه لا تقف عند حدود الإعراب كما يظن، وقد أوضح أبو سعيد السيرافي (ت ٣٦٨هـ) ذلك بقوله: "معاني النحو منقسمة

<sup>(</sup>۱) ينظر: الموافقات (٥/ ٥٤)، وأيضا: تاريخ علوم البلاغة والتعريف ورجالها (٤٣)، أثر النحاة في البحث البلاغي (١٣٠)، البلاغة العربية بين التقليد والتجديد (٧)، عالم اللغة عبد القاهر الجرجاني (٥٥)، المختصر في تاريخ البلاغة (٦٠)، وثم دراسات عن جهود سيبويه البلاغية، منها: الأصول البلاغية في كتاب سيبويه وأثرها في البحث البلاغي للدكتور أحمد محمد سعد، مطبوع.





بين حركات اللفظ وسكناته، وبين وضع الحروف في مواضعها المقتضية لها، وبين تأليف الكلام بالتقديم والتأخير، وتوخي الصواب في ذلك، وتجنب الخطأ"(۱).

ولذلك فقد كان اهتهام سيبويه بالبلاغة داخلا في صميم عنايته بلغة العرب، فكلا العلمين النحو والبلاغة مهمته النظر في صياغة الجملة، ودلالات اختلاف الصوغ فيها، فهما يفيدان أخذ المفردة صحيحة، ووضعها في مكانها اللائق لتيسير الفهم، ودفع الخطأ.

وبذلك يكون علم البلاغة مكمّلا لما تركه علم النحو من تعليم أصول اللسان العربي، ومعرفة مناهج الفصحاء في التعبير، وإيصال المعاني، وكيفية اختيار المفردة، وملاءمتها لما قبلها وما بعدها، وسبيل الإسناد، فهو علم يقوم على تعليم الأسلوب العربي البليغ، حفظا لحياة اللغة؛ لأن حياة اللغة بحياة مفرداتها، وببقاء الأساليب الصحيحة فيها، وقد أشار السكاكي (ت ٢٢٦هـ) إلى قوة الآصرة بين علمي النحو والبلاغة بقوله: "وأوردت علم النحو بتمامه، وتمامه بعلمي المعاني والبيان" لأنها - كما يقول شارحُه علم النحو بتمامه، وتمامه بعلمي المعاني والبيان ""؛ لأنها - كما يقول شارحُه



<sup>(</sup>۱) الإمتاع والمؤانسة (۱/ ۱۲۱)، وهذا النص انفرد بنقله التوحيدي عن شيخه السيرافي. وينظر تعليق الشيخ أبي موسى عليه في كتابه البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري (۱۳۲).

<sup>(</sup>٢) مفتاح العلوم (٣٧).



الشريف الجرجاني (ت ٨١٦هـ) ـ يجريان منه مجرى اللُّب في القشر (١٠) ولكونها المرجع في معرفة دقائق الكلام ومزاياه، والمرقاة المنصوبة إلى ذروة الإعجاز (٢).

وكتاب سيبويه خزانة غنية، وقد استوعب علوم اللغة المختلفة بصفتها نظاما فكريا متكاملا، ولغة إعجاز؛ ولذا اشتمل الكتاب على أصول علم الصرف، وعلم التجويد وعلم الأصوات وعلم البلاغة، بله النحو، بل قال الجرمي (ت ٢٢٥هـ): "أنا منذ ثلاثين سنة أفتي الناس في الفقه من كتاب سيبويه" وقال المبرد (ت ٢٨٥هـ) معلقا: "إن الجرمي كان صاحب حديث، فلما علم كتاب سيبويه تفقّه في الحديث؛ إذْ كان كتاب سيبويه يُتعلّم منه النظر والتفتيش" وثمة أمران ينبغي أن ينوه بهما:

الأول: تصور سيبويه لنظام الجملة العربية، وذلك بها أتيح له من الإحاطة بلغات العرب، ومعرفته الدقيقة بالعالي والنازل من كلامهم (٥٠)، ومشافهته للفصحاء الخلص، وفهم مقاصدهم مقاصدهم للفصحاء الخلص،

<sup>(</sup>٦) ينظر: مغنى اللبيب (٢٦٤)، فهارس كتاب سيبويه (٤١).



<sup>(</sup>١) معناه: أن علمي المعاني والبيان هما من صميم علم النحو؛ فإنهما له كاللبِّ، وأحكامُ البناء والإعراب لمفردات الألفاظ كالقشر، فالنحو - إذن - له قشر ولباب.

<sup>(</sup>٢) ينظر: المصباح شرح المفتاح (٢)، الحماسة للشنقيطي (٤٤).

<sup>(</sup>٣) رواه عنه مسندا الزُّبيديُّ في طبقات النحويين واللغويين (٧٥).

<sup>(</sup>٤) ينظر: السابق.

<sup>(</sup>٥) ينظر: أبنية كتاب سيبويه (٦٤)



الثاني: ما تضمنه "الكتاب" من دقائق الاستنباط من كلام العرب، وحسن العرض، والحديث عن النظام التركيبي للكلام العربي، والعلاقات بين الجمل؛ وكان شيخ الإسلام ابن تيمية يقول عن سيبويه: "حكيم لسان العرب"(۱)، وقال عن كتابه: "ليس في العالم مثله، وفيه حكمة لسان العرب"(۱).

وإذا ثبت أن كتاب سيبويه قد ضم بين دفتيه أصول علم البلاغة، كما رآه الشاطبي وغيره؛ سقط ما يذكر من أن المعتزلة والمتكلمين هم مكتشفو البلاغة، والواضعون لأسسها، بدعوى أنهم محتاجون إلى البلاغة في الدعوة إلى مذاهبهم، وإقامة الحجج على صحتها، كما صرح به غير واحد "، وهو غير صحيح، وفيه مصادرة لجهود أهل السنة، ومما يدحض هذا الزعم أن من المقطوع به أن كتاب سيبويه هو أول مصنف في العربية يصل إلينا، وقد وصفوا سيبويه بأنه "كان سنيا على مذهب السنة" كما أخذ علومه عن علماء كبار من أهل السنة؛ كالخليل بن أحمد (ت١٧٠هـ)، ويونس

<sup>(</sup>٤) روى ذلك الزبيدي بسنده في طبقات النحويين واللغويين (٦٨) عن العباس بن الفرج الرِّياشي.



<sup>(</sup>۱) مجموع الفتاوي (۱۲/ ٤٦٠).

<sup>(</sup>٢) السابق (٩/ ٤٦).

<sup>(</sup>٣) ينظر: البلاغة العربية وأثر الفلسفة فيها (٧)، النقد الأدبي لأحمد أمين (٢/ ٤٣٨)، المدخل إلى دراسة البلاغة العربية (١٠١).



(ت ١٨٢هـ)، وأبي عمرو بن العلاء (ت ١٥٤هـ) ، وكان ذلك قبل أن يكون للاعتزال شوكة، وقبل أن يكونوا عصابة ذات شأن، اللهم إلا ما يذكر عن واصل بن عطاء أول المعتزلة (ت ١٣١هـ) ، وكان صاحب مناظرات، ولم تكن له فضيلة في تأسيس أيٍّ من العلوم.

#### أصالة البلاغة

لقد انتفع عبد القاهر الجرجاني (ت ٤٧١هـ) وهو الذي بسط القول في علم البلاغة بقلمه الماتع، ورفع قواعده، وأحكم بناءه، "وفتّح أزهاره من أكهامها، وفتّق أزراره بعد استغلاقها واستبهامها" أنه انتفع بها كتبه سيبويه أيها انتفاع، وكان عبد القاهر قبل ذلك "آية في النحو" وله فيه مؤلفات، وقد أقام نظريته في النظم على توخي معاني النحو وأحكامه فيها بين الكلم، وإلى هذا التوخى ترجع الفضيلة والمزية في كل كلام؛ كها يرى (6).

<sup>(</sup>٥) ينظر: دلائل الإعجاز (٨٤، ٨٧).



<sup>(</sup>۱) قال إبراهيم الحربي: "إن أهل البصرة أهل العربية منهم أصحاب الأهواء إلا أربعة؛ فإنهم كانوا أصحاب سنة: أبو عمرو بن العلاء، والخليل بن أحمد، ويونس بن حبيب، والأصمعي". رواه عنه بسنده الخطيب في تاريخ بغداد (۱۰/۸۱۶).

<sup>(</sup>٢) ينظر: بيان تلبيس الجهمية (٢/ ٥٨٤).

<sup>(</sup>٣) كما يقول العلوي في الطراز (١/ ٤).

<sup>(</sup>٤) سير أعلام النبلاء (١٨/ ٤٣٣).



كما أفاد عبد القاهر مما كتبه السابقون من الأدباء والنقاد العرب وأصحاب الموازنات ودارسي الشعر وغيرهم، ويذهب كثيرون إلى أن عصر البلاغة الزاهر هو ما كانت عليه البلاغة أيام عبد القاهر، رحمه الله.

ثم خلف عبد القاهر رجال كان لهم أثر في هذا العلم، من أهمهم السكاكي (ت ٢٦٦هـ) صاحب مفتاح العلوم، وهو أول من قسم البلاغة إلى ثلاثة فنون؛ معانٍ وبيانٍ وبديع، أو محسنات كها سهاها، بعد أن كانت تطلق من دون تمييز على البلاغة كلها، فهي معانٍ مرة، وبيانٌ أخرى، وبديعٌ ثالثة، قال ابن خلدون: "ثم لم تزل مسائل العلم تكمل شيئا فشيئا إلى أن مخض السكاكي زُبدته، وهذب مسائله، ورتب أبوابه"".

ومن أولئك أيضا الخطيب القزويني (ت ٧٣٩هـ) فإنه اختصر قسم البلاغة من مفتاح السكاكي في كتابه الذي سهاه "التلخيص"، ثم وضع كتابا آخر كالشرح له، جمع فيه خلاصة كلام المتقدمين، وترجمه بالإيضاح، وأجاد في ترتيبه وتهذيبه، وملأه بالشواهد، وأكثر فيه من التعليل والتحليل؛ ولهذا فإن جهود عامة البلاغيين بعد الخطيب حتى يوم الناس هذا تدور على كتابيه هذين، إقراءً وشرحا وتعليقا.

<sup>(</sup>۱) مقدمة ابن خلدون (٥٥٢)، وينظر: تاريخ علوم البلاغة (١١١)، البلاغة عند السكاكي (٢٨١).





وأحسب أن هؤلاء الرجال الثلاثة عبد القاهر والسكاكي والخطيب هم أشهر أعلام البلاغة، وكل واحد منهم يتميز بمنحى خاص، له أثره في تاريخ هذا العلم؛ فعبدالقاهر هو الذي جمع أشتات البلاغة، واستنطق نصوصها، وجعلها فنا مستقلا، له قواعده وقياساته، والسكاكي هو من ميَّز الأبواب، وحدَّ الحدود، والخطيب هو الذي صاغ البلاغة في صورتها الأحيرة التي هي عليها اليوم، واستدرك النقص، وجلب من كتب السالفين فنونا وشواهد كمَّل بها ما تركه الشيخان قبله.

وأيًا ما كان؛ فإن البلاغة كغيرها من العلوم، مرت بمراحل وأطوار غتلفة من نشأتها حتى اكتهالها، وقد يتخلل هذه الأطوار فترات أو تراجعات، على ما جرت به سنن العلوم عبر تاريخها؛ ولذلك أسباب مختلفة، منها موت على الفن المحققين، وقلة من يخلفهم، واعتهاد مؤلفات ضعيفة يدار عليها العلم، شرحا وإقراءً لها في معاهد التعليم، إلى غير ذلك من أسباب؛ فذلك كله يحدث لعلم البلاغة ولغيره من العلوم، وهو شيء طبَعى.

لكن شيئا آخر أصاب علم البلاغة، ولم يصب غيره من العلوم، وهو الضيم الذي وقع عليها في أعصار مختلفة، وقد سجل العلماء من هذا الضيم أشياء في مصنفاتهم قديما وحديثا، وتركوا أشياء لم يدونوها.





فمن ذلك ما ذكره الباقلاني (ت ٤٠٣هـ) من ضعف إقبال الناس على هذا العلم، وقلة أنصاره، مع ما له من المكانة والشرف، يقول رحمه الله: "واعلم أن هذا علم شريف المحل، عظيم المكان، قليل الطلاب، ضعيف الأصحاب، ليست له عشيرة تحميه، ولا أهلُ عِصْمةٍ تفطن لما فيه، وهو أدق من السحر، وأهول من البحر، وأعجب من الشعر"".

ومن ذلك ما تراه في فاتحة "دلائل الإعجاز" من أسف عبد القاهر لعلم البلاغة بها لاقاه من الضيم؛ وذلك بجهل الجاهلين، وتقصير المقصرين؛ حيث يقول: "إنك لن ترى على ذلك نوعا من العلم قد لقي من الضيم ما لقيه، ومُني من الحيف بها مُني به، ودخل على الناس من الغلط في معناه ما دخل عليهم فيه"(").

ثم يحدد فهم أولئك الغالطين، وتصورهم لحقيقة علم البلاغة، فيقول: "ترى كثيرا منهم لا يرى له معنى أكثر مما يرى للإشارة بالرأس والعين، وما يجده للخط والعَقْد (")، يقول: إنها هو خبر واستخبار وأمر ونهى".



<sup>(</sup>١) إعجاز القرآن (١٨٤).

<sup>(</sup>٢) دلائل الإعجاز (٦).

<sup>(</sup>٣) العَقْد: هو التفاهم بينهم بالأصابع. أفاده المحقق.



ويزيد على هذا في آخر الكلام شرحا في غلط من لم يفهم حقيقة هذا العلم، ويقصره على أمور شكلية، ثم يُفيض بعد ذلك في شرح حقيقة البيان وبيان شرفه، وكيف يبلغ الإنسان الغاية من ذلك (٠٠).

ومن ذلك أيضا ما صرح به السكاكي (ت ٢٢٦هـ) من الأسف على علم البلاغة لذهاب حمَلَته، وذبول زهرته؛ يقول ـ بعد أن بسط شيئا من

<sup>(</sup>٢) السابق (٣٦٩).



<sup>(</sup>١) ينظر: دلائل الإعجاز (٧،٦).



ثهاره ـ: "ثم مع ما لهذا العلم من الشرف الظاهر، والفضل الباهر، لا ترى علما لقي من الضيم ما لقي، ولا مُني من سوم الخسف بها مُني، أين الذي مهملًا له قواعد؟! ورتب له شواهد؟! وبيَّن له حدودا يُرجع إليها؟! وعيَّن له رسوما يُعرَّج عليها؟! ووضع له أصولا وقوانين؟! وجمع له حججا وبراهين؟! وشمَّر لضبط متفرقاته ذيله؟!، واستنهض في استخلاصها من الأيدي رَجِلَه وخيلَه؟! علم تراه أياديْ سبا، فجُزءٌ حوته الدَّبُور وجزء حوته السَّبا"..

ومن ذلك أيضا ما ذكره ابن النقيب رحمه الله (ت ١٩٨هـ) من أن البلاغة علم مهجور منسيُّ، فها هو ذا يصفه بأنه" علم قد عفت آثاره وقلَّت أنصاره، وتقاعدت الهمم عن تحصيله، وضعفت العزائم عن معرفة فروعه، فضلا عن أصوله؛ فها علم من العلوم الإسلامية رمي بالهجر والنسيان ما رمي به علم البيان، ولو أداموا النظر فيه، والتلمح لمعانيه، لاطلعوا من الكتاب العزيز على خفايا تهَشُّ لها القلوب، ودقائق تسفر لهم عن وجوه المطلوب"".



<sup>(</sup>١) مفتاح العلوم (٥٣٢).

<sup>(</sup>٢) مقدمة تفسير ابن النقيب (١٥).



وفي مطالع هذا العصر الحديث اتهمت البلاغة كذبا وزورا بأنها مقتبسة من العقل والفكر اليوناني؛ فمع كون هذا العلم عربي النشأة والجذور إلا أن قوما استكثروه على العرب وعلى لغة العرب؛ فسلبوا المسلمين بدعواهم تلك فضيلة تأسيس هذا العلم، فادعوا أنه يوناني الأصل، وأن المسلمين الأوائل كابن المعتز (ت ٢٩٦هـ) وغيره، أخذوه عن أرسطو، وتجلى ذلك الأخذ على حد زعمهم عند عبد القاهر الجرجاني أكثر من غيره، إذ اعتمد في تأسيس نظرية النظم على ما سطره أرسطو في كتابيه الخطابة والشعر، ثم طبق ما فيها على آي القرآن، وعلى التراث العربي بعامة!.

وأول من قال بذلك من العرب طه حسين ، وتابعه على ذلك طائفة من تلاميذه ، وكثَّفوا جهودهم لتصحيح دعواهم، ولم يقيموا على ما ادعوه

<sup>(</sup>٢) ينظر: بلاغة أرسطو بين العرب واليونان (٥٤)، البلاغة تطور وتاريخ (١٦٧،١٧٢،١٧٨)، وقد تأثر بهذا القول بعض الفضلاء كالشيخ الأزهري إبراهيم الجبالي في محاضرة في نشأة علوم البلاغة وتطورها (٢٤).



<sup>(</sup>۱) ينظر: تمهيد في البيان العربي (٣١)، وهو في مقدمة الكتاب المنشور بعنوان نقد النثر، وأول من نبه على هذه الأولية الدكتور إبراهيم سلامة في مقدمة كتابه بلاغة أرسطو بين العرب واليونان (٤٩)، وعَجَبٌ أن طه حسين عاد بعد ذلك ليقول عن البلاغة إنها "سخف لفظي!" في كتابه مستقبل الثقافة في مصر (٣٣١).



برهانا، وكل ما رأيناه عندهم من ربط بين أرسطو وعبد القاهر تمحل ظاهر ···.

وقد رد هذه الدعوى كثيرون، وبينوا زيفها وأنها قائمة على ظنون وأوهام، وعلى نتائج لمقدمات غير صحيحة، وعلى وجود تشابه في بعض صور التشبيهات والاستعارات التي توجد في سائر اللغات، ويشبه بعضها بعضا، وفي الأغراض العامة والمعاني الكلية التي تشترك فيها الأمم، وتتوارد عليها خواطرهم جميعا.

فالقول بأن بلاغة العرب نقل واحتذاء لبلاغة اليونان قول باطل من أصله، عار عن الصحة والدليل، ولم يقل به إلا من تعصب ضد المسلمين، وضاق صدره بفضائلهم، من المستشرقين ومن سار على خطاهم من أبناء جلدتنا ممن تقلد مذاهبهم، وقال بأقوالهم، وكذا من أصيبوا بداء الانبهار بالغرب، وبكل ما هو غربي؛ فالنحو العربي عندهم مصدره السريان، والفقه الإسلامي مصدره الرومان، والبلاغة العربية مصدرها اليونان؛ فهي دعوى باطلة من أساسها.

<sup>(</sup>٢) ينظر: البلاغة بين عهدين (٨٢)، قضية اللفظ والمعنى وأثرها في تدوين البلاغة العربية (١٦٦)، عبد القاهر الجرجاني وجهوده في البلاغة العربية (٣٠٩)، البلاغة المفترى عليها (١٧٣)، خطوات التفسير البياني (٥٠)، أصالة البلاغة العربية (بحث في مجلة البحث العلمي بجامعة أم القرى) (العدد السادس،١٤٥) تقريب منهاج البلغاء (٢٣٩،٢٤٢،٣٠)، الأثر الأرسطي في النقد العربي والبلاغة العربين (٢٢٥).



<sup>(</sup>١) ينظر: عبد القاهر الجرجاني بلاغته ونقده (٣٠٥).



ومما يبطل هذا الزعم: أن أول من ترجم كتب أرسطو إلى العربية هو إسحاق بن حنين (ت ٢٩٨هـ)، وقد ظهرت في هذا التاريخ أو قبله كتب عربية أصيلة في البلاغة، وهي من أصول هذا العلم؛ منها: مجاز القرآن لأبي عبيدة (ت ٢١٠هـ)، وتأويل مشكل القرآن لابن قتيبة (ت ٢٧٦هـ)، وقواعد الشعر لثعلب (ت ٢٩٢هـ)، كها ظهر في ذلك العصر كتاب البديع لابن المعتز (ت ٢٩٦هـ) الذي قيل: إنه أول مصنف في البلاغة ١٠٠، وكل ما في كتب هؤلاء وغيرهم من أساليب هو عربي صميم، فهل يقال: "إن هـؤلاء أفادوا من أرسطو ولم تترجم كتبه بعد، أو ترجمت لتوها وساعتها"؟! وكذا عبد القاهر الجرجاني (ت ٤٧١هـ) ليس في كتابيه ذكر وساعتها"؟! وكذا عبد القاهر الجرجاني (ت ٤٧١هـ) ليس في كتابيه ذكر علومه من كتابي الخطابة والشعر ١٠٠؛ وهل يتصور أن بلاغة أرسطو وقوانينه على من كتابي الخطابة والشعر ١٠٠؛ وهل يتصور أن بلاغة أرسطو وقوانينه يمكن أن تنهض بأسر ار بلاغة القرآن ودلائل إعجازه؟!

وأبطل من هذا الباطل قول من زعم أن عبد القاهر أخذ نظريته في النظم عن الهنود ("، فإن الهنود ليسوا أهل بيان، وإنها هم أمة حساب وتنجيم، وطب وخرط ونجر، وتصوير، كما يقول الجاحظ".

<sup>(</sup>٣) ينظر: رسائل الجاحظ (١/٢١٢).



<sup>(</sup>١) ينظر: أحاديث في تاريخ البلاغة (٣٣)، معجم البلاغة لبدوي طبانة (١/ ١٩).

<sup>(</sup>٢) ينظر: المدخل إلى دراسة البلاغة العربية (١٠٥).



على أن في نقاد العرب وأدبائها من كان لا يعترف بأدب اليونان؛ فهذا ابن الأثير يقول ـ بعد أن فاوضه أحد المتفلسفين في شيء من شعر يونان وخطبهم ـ: إنها فقاقع ليس لها طائل، ولغو لا يستفيد به صاحب الكلام العربي شيئان، كما يقرر أبو حيان ـ غير مرة ـ أن العرب لا تفهم كلام يونان، يقول: "وهذا كلام فلسفى لا تفهمه العرب"ن.

وكان أحد شيوخ العلم من المعاصرين "قد شعر بها أصاب البلاغة من العدوان في وقتنا الحاضر، فكتب كتابا سهاه:" البلاغة المفترى عليها"، وكان أكبر ما عالج في كتابه إبطال الزعم بعدم أصالة البلاغة العربية، استمع إليه يقول:

"إن مما يتفطر له القلب، ويحار له اللب: أن نجد من يجرد على هذه البلاغة ولغتها سيوفهم، ويصوب إليها سهامهم، وما نظن أن كالبلاغة مستهدفا، رغم أن تراثنا كله مستهدف، ولكنها بصفة خاصة كانت هدف الرماة، وإن تعجب فعجب أمر أولئك الذين يتباكون عليها، زاعمين أنهم

<sup>(</sup>٣) هو الشيخ الجليل الدكتور فضل حسن عباس مؤلف البلاغة فنونها وأفنانها، وأحد علماء الشريعة، وقد وافته المنية في الأردن في ٢٦/٣/ ٣٣٢ هـ أي في أثناء إعداد هذا البحث رحمه الله، وأسكنه فسيح الجنان.



<sup>(</sup>١) ينظر: المثل السائر (٢/ ٥،٦).

<sup>(</sup>٢) البحر المحيط (٥/ ٣٨٧)، وينظر: (٤/ ٢٦٧، ٥/ ١٧٠).



بُناتها، ويعلم الله! أنهم جناة، وليسوا بناة، فكم من متظاهر بأنه من دعاتها، وما هو في الحقيقة إلا من نُعاتها، ولو أن هذه السهام كانت من أعدائها فحسب لكان من السهل أن تُتقى هذه السهام بأصالتها وقوتها، ولكن المؤلم أن هذه السهام من الأدعياء والدعاة كذلك، ونحن نسمع بين الحين والحين دعوات مشبوهة لطرحها وتناسيها؛ بحجة أنها شاخت وهرمت، وصارت لا تواكب الحياة الأدبية، ولا تصلح للعصر الذي نعيش فيه، هذا فريق، وفريق آخر يتهمها في ولادتها ونشأتها وأصلها وأصالتها، فتارة يزعمون أنها يونانية الأب والأم، واللحم والدم، وتارة يدعون أنها هندية الخال والعم، وثالثة يتقولون عليها بأنها فارسية الكيف والكم، وفريق ثالث يتهمها برجالها بأنهم لا يملكون الفهم، بل يعيشون على الوهم"".

ذلك ما أمكنني رصده مما وقع على علم البلاغة، من الافتراء والجفاء؛ وهو يتلخص إما في هجر هذا العلم، والغفلة عنه، أو في نسبة استنباطه ووضعه إلى غير أهله الحقيقين، ولكن هناك شيئا آخر أصاب هذا العلم، وظل ملازما له منذ قوي سلطان المعتزلة في الدولة العباسية، حتى يوم الناس هذا؛ ألا وهو استغلال هذا العلم لتحريف دلالات كتاب الله تعالى، وسنة رسوله هذه من آية قرآنية عطّلت! وكم من حديث نبوي صرف عن ظاهره! بدعوى أن ذلك مما يقتضيه علم البلاغة!.

<sup>(</sup>١) البلاغة المفترى عليها (١٧١).





## الانحراف العقدي في التأليف البلاغي

إن من البدهيات في تاريخ البلاغة أن طائفة من حمَلته والمؤلفين فيه كانوا ينتسبون إلى مذاهب كلامية حادثة في تاريخ الإسلام، ناكبة عن مذهب السلف، فكان فيهم المعتزلي، والأشعري، والماتريدي، والمرجئي، والصوفي، والرافضي، والمتفلسف، وغيرهم، وقد اجتهد هؤلاء في أن يسخروا البلاغة لخدمة معتقداتهم، فدخل في كتب البلاغة كثير من تأويلاتهم، واجتلبوا الآيات والأحاديث التي يخالف ظاهرها مذاهبهم، وجعلوها أمثلة لما قعَّدوه، وحملوها على معان تخالف ظاهرها، ترجع إلى مصطلحاتهم في علوم البلاغة الثلاثة: المعاني والبيان والبديع، وكذلك تأولوا الآيات والأحاديث التي هي حجة عليهم، ومبطلة لأقوالهم، ساقوها ليصر فوها عن ظواهرها بالتأويلات البعيدة والمجازات المتعسفة، وهذه حقيقة التحريف()، فخالفوا بذلك طريقة الصحابة والتابعين لهم بإحسان، وذلك كله يحتم على الغيورين من أهل السنة والجاعة، المتخصصين في هذا العلم أن ينهضوا بتنقية علم البلاغة من آثار المذاهب الكلامية، ويصنفوا فيها على ما يوافق معتقد السلف الصالح، ويدفع



<sup>(</sup>١) ينظر: درء تعارض العقل والنقل (١/ ١٢).



دعاوى المخالفين، ويعيد البلاغة إلى غايتها الكريمة الأولى؛ ألا وهي البحث في إعجاز القرآن، والكشف عن خصائص لغة العرب (١٠).

وإنه لا شيء أضرُّ بالعلم - أيًّا كان - من أن يتخذ مطية لخدمة نحلة فاسدة، أو تنفيق عقيدة كاسدة، ولقد كان صنيع أولئك - أصحاب المذاهب الكلامية - سببا في إنكار شيخ الإسلام للمجاز، لأنه أقوى أسلحتهم في تأويلاتهم، كما أطلق ابن القيم رحمه الله على المجاز لقب الطاغوت"، وكان صنيعهم أيضا سببا في أن انصرف كثير من طلبة العلم من أهل السنة عن دراسة علم البلاغة.

ولا ينقضي العجب من حال هذا العلم (البلاغة) الذي هو ـ كما قيل ـ أهم علوم اللغة والأدب، وأدلها على سرائر اللسان العربي<sup>(7)</sup>، والذي أجمع العلماء على أنه المدخل إلى فهم إعجاز القرآن العظيم<sup>(1)</sup>؛ كيف استغل أسوأ استغلال حتى آل أمره إلى أن حرف به كتاب الله، وصار وسيلة لنشر المذاهب البدعية في العالم الإسلامي، فإن الناس محتاجون إلى مراجعة أسفار

<sup>(</sup>٤) ينظر: مدخل إلى كتابي عبد القاهر الجرجاني (٥٧).



<sup>(</sup>١) ولا بد من الإشادة هنا بكتاب: "المدخل إلى دراسة بلاغة أهل السنة" للأستاذ الدكتور محمد بن على الصامل جزاه الله خيرا.

<sup>(</sup>٢) ينظر: مختصر الصواعق المرسلة (٢/ ٦٩٠).

<sup>(</sup>٣) ينظر: التصوير البياني (٢٨٥).



هذا العلم باعتباره أحد أهم علوم الآلة، التي وضعها أسلافنا لتكون وسائل لفهم الوحيين الشريفين ()، ومقربة لعلوم الشريعة، فإذا صارت علوم الآلة حربا على الدين، وبلاءً على عقائد المسلمين فتلك مصيبة!.

وإنا لنقطع يقينا ـ من حيث أصول الصناعة العلمية، والنظر الصحيح ـ أن هذا العلم (البلاغة) بريء من هذا الباطل الذي جُرَّ إليه جَرَّا، على ما سيأتي من التفصيل في إبطاله، إن شاء الله تعالى.

ولو أن المؤلفين الذين استخدموا البلاغة لنصرة مذاهبهم كانوا من المغمورين لهان الخطب، ولكنهم من الأكابر في هذا العلم وغيره من علوم الشريعة واللغة، ومؤلفاتهم عليها المعول، وإليها المرجع؛ كما كانوا مقدمين في أبناء طائفتهم.

فمن أولئك عبد القاهر الجرجاني (ت ٤٧١هـ) رحمه الله، وقد ذكروا أنه كان "متكلما على طريقة أبي الحسن الأشعري" و"من أعيان الأشاعرة" وأنه "متمكن في مذهبه الأشعري" كما ذكروا أنه "أول من مهد للأشاعرة نظرية في النظم والبيان، وأحسن من طبَّق أصول المذهب



<sup>(</sup>١) ينظر: إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد (١١٨).

<sup>(</sup>٢) طبقات الشافعية لا بن قاضي شهبة (١/ ٢٥٢)، وينظر: بغية الوعاة (١/ ٢٠١).

<sup>(</sup>٣) تفسير التحرير والتنوير (١/ ٣٤٧).

<sup>(</sup>٤) مراجعات في أصول الدرس البلاغي (١٤٢).



الأشعري في باب إعجاز القرآن" ، وأنه "سخر أبحاثه البلاغية في نظريته في النظم لخدمة عقيدته الأشعرية "".

ومما ينبغي أن يلحظ هنا أن عبد القاهر يعد عند كثير المؤسس الحقيقي للبلاغة في طورها الأخير "؛ فلا غرو أن يكون له تأثيره الكبير فيمن أتوا بعده، ممن كانوا على عقيدته.

ومنهم فخر الدين الرازي (ت ٢٠٦هـ) صاحب "نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز"، الذي لخص فيه كتابي عبد القاهر، وهو أشعري كبير، بل كان "من أئمة الأشاعرة اللذين مزجوا المذهب الأشعري بالفلسفة والاعتزال" ولا يكاد يطلق لقب الإمام عندهم إلا عليه، وقد استعان بالبلاغة في تأويلاته في كتابه هذا، وفي "تفسيره الكبير"، وفي "أساس التقديس"، وفي كثير من مصنفاته ".

<sup>(</sup>٥) المدخل إلى بلاغة أهل السنة (٢٥).



<sup>(</sup>١) مقدمة في الأصول الفكرية للبلاغة وإعجاز القرآن (٩٥).

<sup>(</sup>٢) النظم القرآني في الكشاف (٢٧،٢٨)، وينظر: نظرية عبد القاهر في النظم (١٢١).

<sup>(</sup>٣) ينظر: نهاية الإيجاز (٧٥)، الطراز (١/٤)، من تاريخ البلاغة العربية لعبد العزيز عتيق (٢٤٦)، من مقدمة أسم ار البلاغة (١٣).

<sup>(</sup>٤) درء تعارض العقل والنقل (١/٤) (تعليق).



ومنهم السكاكي (ت ٢٢٦هـ) صاحب "مفتاح العلوم"، وكان معتزليا مصرحا"، وكان يستثمر البلاغة في اعتزالياته، كتأويل صفات الله تعالى، وخلق أفعال العباد"، وغير ذلك.

ومنهم قطب الدين الشيرازي (ت ٧١٠هـ) صاحب "مفتاح المفتاح"، وهو من أجمع شروح المفتاح وأجودها والحدا لقب الشيرازي عند البلاغيين بالشارح العلامة، لا ينصرف هذا اللقب لديهم إلى غيره وكان هذا الرجل أشعريا، وقد صرح بذلك وكان من كبار الصوفية المدعين للإلهام، الآخذين بطريقة الفلاسفة، قال في ديباجة شرحه للمفتاح: "إني قد أُلقي إلى على سبيل الإنذار، من حضرة الملك الجبار، بلسان الإلهام، لا كوَهم من الأوهام، حال نصب شبكة الغيبة، وهي ما بين النوم واليقظة ..."، إلى أن قال: "ما أورثني التجافي عن دار الغرور، والإنابة إلى



<sup>(</sup>١) ينظر: مفتاح العلوم (٣٠٨)، وفيه قال: "التوحيد والعدل مذهبنا".

<sup>(</sup>٢) ينظر: عروس الأفراح (١/ ٢٦٩،٢٧٩) (شروح التلخيص)، موجز البلاغة (٦)، البلاغة عند السكاكي (٥٥) وما بهامشه من مراجع، وسيأتي تفصيل لذلك عما قليل.

<sup>(</sup>٣) مطبوع على الآلة الكاتبة، رسالة دكتوراه في جامعة الأزهر تقدم بها سنة ١٣٩٧ هـ نزيه السيد فراج.

<sup>(</sup>٤) ينظر: كشف الظنون (٢/ ١٧٦٣).

<sup>(</sup>٥) ينظر: البدر الطالع (٢/ ٣٠٠)، روضات الجنات (٣٠٨).

<sup>(</sup>٦) ينظر: مفتاح المفتاح (١/ ٥٢٧).



دار السرور" وانحيازه لعقيدته الأشعرية وتأييده لها في كتابه جليٌ ظاهر، ومن ذلك تقريره لقولهم في الصفات، ولمذهبهم في مسأله الإيان، وأنه التصديق فحسب ...

ومنهم الخطيب القزويني (ت ٧٣٩هـ) صاحب "التلخيص" و"الإيضاح"، اللذين عليها مدار الدراسة والتعليم في هذا الفن إلى عصرنا، وإنك لترى أشعرية الرجل طافحة على كتابيه، وهذا ما حمل باحثا على تأليف "إصلاح الإيضاح" بلعالجة الأخطاء العقدية والبلاغية، وغيرهما في الكتاب.

ومنهم يحيى بن حمزة العلوي (ت ٧٤٩هـ) صاحب "الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز"، الذي قيل عنه: إنه "من أحسن ما كتب في البلاغة بعد عبد القاهر" وقالوا: إنه "من أوسع كتب البلاغة، ومن أكثرها إفاضة في المسائل البلاغية "ون، والعلوي شيعي زيدي معتزلي، وقد طفق يقرر عقيدته في كتابه؛ كإنكار القدر، وجحد الصفات

<sup>(</sup>٥) المختصر في تاريخ البلاغة (٤٧).



<sup>(</sup>١) مفتاح المفتاح (١/٣)، وينظر: التحرير والتنوير (٢٥/ ١٤٣).

<sup>(</sup>٢) ينظر: (١/ ٥٢٧)، وينظر أيضا: (٢/ ٩٥٨، ١١٧٠).

<sup>(</sup>٣) هو الدكتور عبد المحسن العسكر، وقد طبع الكتاب في دار زدني بالرياض عام ١٤٣٠هـ.

<sup>(</sup>٤) مقدمة أسر ار البلاغة (١٣) لمحمد رشيد رضا.



الإلهية، وادعاء أن الله لا يُرى في الآخرة، كما نال من بعض الصحابة ،

ومنهم سعد الدين التفتازاني (ت ٧٩٢هـ) صاحب الشرحين "المطول" و"المختصر" على التلخيص، الذي "انتهت إليه معرفة علوم البلاغة والمعقول في المشرق، بل بسائر الأمصار، ولم يكن له فيها نظير في معرفة هذه العلوم"، كما يصفه ابن حجر"، وهو مع ذلك "ما تريديٌّ صلبٌ" ومن الجماعة التي نصرت المذهب الماتريدي"، وهو فيلسوف الماتريدية، كما أن الرازي فيلسوف المأشعرية "، وله تأويلات في صفات الله تعالى"، وقرر أن الإيمان هو التصديق "، كما هو مذهب أصحابه.



<sup>(</sup>١) ينظر ذلك مفصلا معزوًّا إلى مظانه في مقدمة تحقيق الطراز (٣٥) للباحث عبد المحسن العسكر.

<sup>(</sup>٢) الدرر الكامنة (٥/ ١٢٠).

<sup>(</sup>٣) الماتريدية وموقفهم من توحيد الأسماء والصفات (١/ ٢٩٣)، وينظر: منهج أهل السنة والجماعة (١/ ١١).

<sup>(</sup>٤) ظهر الإسلام (٤/ ٩٥).

<sup>(</sup>٥) الماتريدية وموقفهم من توحيد الأسهاء والصفات (١/ ٢٩٤).

<sup>(</sup>٦) ينظر: المطول ( ٤٩٣،٦٣٧،٦٦٢).

<sup>(</sup>٧) ينظر: السابق (١٧٧).



ومنهم السيد الشريف الجرجاني (ت ١٦هـ) المشهور بالسيد السند<sup>(۱)</sup>، وهو صاحب الحاشية المشهورة على المطول، وشرح المفتاح<sup>(۱)</sup>، وكان متكلما ماتريديا صوفيا<sup>(۱)</sup>، وله في حاشيته تأويلات<sup>(۱)</sup>.

فهؤ لاء طائفة من كبار علماء البلاغة الأوائل، وتلك عقائدهم، فهم ما بين أشعري إلى ماتريدي إلى معتزلي إلى مرجئي إلى صوفي إلى شيعي، ولا شك أن لهم تأثيرا بينًا فيمن نجم بعدهم، ممن كتبوا في هذا العلم وغيرهم، ولا بد أن يكون لهم تأثير في دارسي علم البلاغة، في نقل عقائدهم وتأويلاتهم، على أني تركت بلاغيين آخرين عاصر وهم، وآخرين جاؤوا بعدهم ممن كانوا على تلك المذاهب، رغبة في الاختصار، ولكونهم دون أولئك في التأثير والاشتهار، ثم إن القصد هو التمثيل، لا الحصر والاستيعاب.

وأحب أن أنقل من كلام أولئك جملا تكشف عن مدى استحضارهم لعقائدهم حال التأليف، وتبين لك كيف يسخرون البلاغة لما يريدون، من رد مذهب السلف في باب الأسهاء والصفات وغيره.

<sup>(</sup>٤) ينظر: حاشية المطول (٦٣٩).



<sup>(</sup>١) ينظر: تاريخ علوم البلاغة للمراغى (١٥٧).

<sup>(</sup>٢) أخذ هذا الشرح في رسالة دكتوراه في الأزهر عام (١٣٩٧هـ) تحقيقا، قدمه الباحث، ولديَّ نسخة منها، وأما حاشية المطول فمطبوعة مشهورة.

<sup>(</sup>٣) الماتريدية وموقفهم من توحيد الأسماء والصفات (١/ ٢٩٧).



فمن ذلك ما قاله السكاكي في جملة حديثه عن ثمرات علمي المعاني والبيان، ونصه: "لا علم في باب التفسير بعد علم الأصول، أقرأُ منهما على المرء لمراد الله تعالى من كلامه، ولا أعونُ على تعاطى تأويل مشتبهاته، ولا أنفعُ في درك لطائف نكته وأسراره، ولا أكشفُ للقناع عن وجه إعجازه"(١). يريد بالمشتبهات آيات الصفات وغيرها مما يخالف عقائد المعتزلة، فدلالتها عند المعتزلة ـ وهو منهم ـ محتملة، فهي غير محكمة، فآيات الصفات ظاهرها عندهم هو التشبيه، أي تشبيه الخالق بالمخلوق، وذلك لا يجوز، فوجب أن يكون ظاهرها غير مراد، فتُؤَوَّل على غير الحقيقة، ومثل ذلك آيات القدر "، وهذا ما صنعه السكاكي، حيث حمل قوله تعالى: ﴿ وَجَآةُ رَبُّكَ ﴾ [الفجر: ٢٢] على المجاز ٣٠، وقوله سبحانه: ﴿ وَقَالَتِ ٱلْيَهُودُ يَدُ ٱللَّهِ مَغْلُولَةً غَلَتَ ٱيْدِيهِمْ وَلُمِنُواْ عِمَا الْوَأُ بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ ﴾ [المائدة: ٦٤]، على المشاكلة ١٠٠٠، وقوله تعالى: ﴿ يَدُاللَّهِ فَوْقَ ﴾ [الفتح: ١٠] على المشاكلة والاستعارة التخييلية معا ٥٠)، وقوله عز وجل: ﴿ تَعْلَمُ مَا فِنَقِيهِ وَلَا أَعْلَمُ مَا فِ نَقْسِكُ ﴾ [المائدة: ١١٦]



<sup>(</sup>١) ينظر: مفتاح العلوم (٥٣١).

<sup>(</sup>٢) ينظر: السابق (٣٨٢).

<sup>(</sup>٣) ينظر: السابق (٥٠٢).

<sup>(</sup>٤) ينظر: السابق (٥٣٤).

<sup>(</sup>٥) ينظر: السابق (٤٩٨).



على المشاكلة "، وقوله سبحانه: ﴿ الرَّحْنُ عَلَى ٱلْمَرْضِ ٱسْتَوَىٰ ﴾ [طه: ٥]، وقوله: ﴿ وَٱللَّهُ مَنْ عَلَى المشاكلة "، وقوله على وَٱلأَرْضُ جَمِيعًا مِّنَا الْقِيمَةُ وَٱلسَّمَوَتُ مُطَوِيّتَ ثُنَّ بِيَعِينِهِ ﴾ [الزمر: ٦٧] على التورية والإيهام "، ثم قال: "وأكثر المتشابهات من هذا القبيل"".

لقد نفى السكاكي ظاهر هذه الآيات الكريمة، وعطّل الباري من صفاته تعالى التي دلت عليها هذه الآيات، وهي صفة المجيء، واليدين، والنفس، والاستواء على العرش، واليمين، وطفق يتخبط في تخريجها على فنون البلاغة المختلفة ـ كها ترى ـ لنفي حقائقها، وذلك كله موجب مذهبه في صفات الله، وهو التعطيل، كها ضم إلى التعطيل التحريف، بها جرى عليه في الآيات، وبهذا يظهر فضل مذهب السلف الصالح، ومن سار على طريقتهم، ببراءته من آفتي التعطيل والتحريف "، وللسكاكي أيضا اعتزاليات أخرى في كتابه مفتاح العلوم؛ كالقول بالقدر "، وحبوط العمل بالكبيرة "، والإيجاب والتحريم على الله".

<sup>(</sup>٧) ينظر: السابق (٣٩١).



<sup>(</sup>١) ينظر: السابق (٥٣٤).

<sup>(</sup>٢) ينظر: السابق (٥٣٧).

<sup>(</sup>٣) ينظر: السابق (٥٣٧)، ومفتاح المفتاح (١١٦٦).

<sup>(</sup>٤) وقد وقع للرازي مثلما وقع للسكاكي من التخبط إلا أنه أربى عليه بأن تناقض، حيث قال مرة: "اعلم أن أكثر الآيات التي يتعلق بها أهل التشبيه من هذا الجنس"، أي من الاستعارة، نهاية الإيجاز (٢٥٧)، وقال في (٢٩١): "وأكثر المتشابهات من هذا الجنس" أي من الإيهام.

<sup>(</sup>٥) ينظر: مفتاح العلوم (٣٨٨).

<sup>(</sup>٦) ينظر: السابق (٣٩٢).



ومن ذلك أيضا ما قاله العلوي (ت ٧٤٩هـ) في "الطراز" حين أشاد بعلم البلاغة، قال: "ولو لم يكن لهذا العلم من الشرف إلا أن كل من عرف حقائقه، واستولى على معانيه وأحرز دقائقه، فإنه يسلم - لا محالة - من اقتحام ورط التشبيه، والتضمخ برذائله لكان هذا من أعظم المناقب، وأعلى المراتب، وأسنى الرغائب، مع ما حاز من شريف الخصال، ورفيع القدر والمنال"...

فالعلوي يريد بالتشبيه عقيدة أهل السنة والجماعة، فالمعتزلة يسمون أهل السنة المشبهة، وهذا من الافتراء عليهم، كيف وأكثر أهل السنة يكفرون المشبهة؟! (")، وهم الذين يقول قائلهم: لله يد كيدي، وسمع كسمعي، وما أشبه ذلك.

وطريقة أهل السنة والجماعة، بل طريقة سلف الأمة وأئمتها أن الله عز وجل يوصف بها وصف به نفسه، وبها وصفه به رسوله ، من غير تحريف ولا تعطيل، ومن غير تكييف ولا تمثيل، فيثبتون لله ما أثبته لنفسه من الصفات، وينفون عنه مماثلة المخلوقات، يثبتون له سبحانه صفات الكهال، وينفون عنه ضروب الأمثال، ينزهونه عن النقص والعيب، والتعطيل



<sup>(</sup>١) الطراز (١/ ٢٦٤) بتحقيق عبد المحسن العسكر.

<sup>(</sup>٢) ينظر: إبطال التأويلات (١/٤٦)، العلو للذهبي (٢/ ١٠٩٣).



والتمثيل، إثبات بلا تمثيل، وتنزيه بلا تعطيل، فقوله تعالى: ﴿ لَيْسَ كَمِنْكِهِ وَالسَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾ [الشورى] ردعلى المعطلة، والقاعدة العامة عند السلف أن نصوص الصفات تجرى على ظاهرها اللائق بالله تعالى، واشتهر عنهم قولهم: ثُمَرُّ بلا كيف٬٬٬ وهذه القاعدة تجري على كل فرد من أفراد النصوص، ولم ينصوا عليه بعينه، ولا يمكن أن نخرج عنها نصا واحدا إلا بدليل عن السلف أنفسهم، ولو قيل: إنه لا بد أن ينصوا على كل نص بعينه لم يكن لهذه القاعدة فائدة٬٬٬

على أن العلوي جعل آيات الصفات أولا من قبيل الاستعارة التخييلية، وطعن فيمن أجراها على ظاهرها، وادعى أن هؤلاء وقعوا في أودية التهويس من اعتقاد التشبيه، وساهم المشبهة! كما أزرى بمن تأولها تأويلات ركيكة، فخرَّجها على المجاز، وسماهم المنزهة! "، قلت: وجَعْلُ نصوص الصفات من الاستعارة التخييلية يقتضي أنها لا حقيقة لظاهرها، وليس لها تأويل يخالف ظاهرها، يراد من المخاطب فهمه، بل المراد أن يتخيل السامع والمخاطب ما لا حقيقة له في الخارج وفي نفس الأمر، وقد سلك المؤلف بقوله هذا في آيات الصفات – التي سماها آيات التشبيه –

<sup>(</sup>٣) الطراز (١/ ١٩٥) بتحقيق عبد المحسن العسكر، وينظر أيضا: (٣/ ٨) طبعة المقتطف.



<sup>(</sup>١) ينظر: الأسماء والصفات للبيهقى (٢/ ٣٧٧).

<sup>(</sup>٢) ينظر: مجموع فتاوى ورسائل الشيخ ابن عثيمين (١/ ١٨٥).



مسلك أهل التخييل من الفلاسفة "، لا مسلك أهل التأويل من المتكلمين النفاة من المعتزلة وغيرهم، ولهذا طعن في مثبتة الصفات ووصمهم بالتشبيه، وطعن في إخوانه من النفاة الذين سهاهم المنزهة، بتأويلهم لآيات الصفات تأويلات ركيكة، وقد أصاب بعيبه لتأويلاتهم، ولكنهم مع ذلك خير منه؛ حيث جعلوا لآيات الصفات معاني أرادها المتكلم، وأراد من المخاطبين فهمها، وهؤلاء - وإن ضلوا بتحريفهم للنصوص - فهم خير من الفلاسفة الملاحدة أهل التخييل.

وقول العلوي: "وقع في أودية التهويس من اعتقاد التشبيه" هو من الطعن الجائر في أهل السنة والجهاعة، وهو طعن كثير منتشر في كلام البلاغيين، وقد جرت به أسكلات ألسنتهم، ولم يسلم منه حتى عبد القاهر، على حسن أدبه، ولطف تأتيه"، عفا الله عنه.

#### توظيف البلاغة لخدمة المعتقد:

وكما أفاد من البلاغة طائفة من علمائها لتوظيفها في خدمة عقائدهم فقد أفاد منها آخرون من أهل العلوم الأخرى كالتفسير، واللغة، والأصول، وشراح الحديث، وغيرهم، واستثمروها في تأصيل عقائدهم ونشرها،



<sup>(</sup>۱) ينظر: الرسالة الأضحوية لابن سينا (٩٧،٩٨)، وينظر لمناقشتهم: درء لتعارض العقل والنقل (١/٨).

<sup>(</sup>٢) ينظر: أسرار البلاغة (٥٠،٣٥٨،٣٩١).



حيث لم يكونوا على منهج السلف في أسهاء الله وصفاته، وفي مسائل الإيهان والقدر، وجزم بعض الباحثين بأن الأخفش (ت ٢١٥هـ)، والجاحظ (ت ٥٥هه) المعتزليين هما "أول من افتتح الباب، فأوَّلا آيات الصفات بداعي المجاز، وتصرفا في ذلك تصرفا عجيبا، فرارا من إثبات أي صفة للمولى عز وجل"".

قلت: ومن هؤلاء الزمخشري المعتزلي اللغوي المفسِّر صاحب "الكشاف" (ت ٥٣٨هـ)، فإن دأبه ـ كها يقول ابن عاشور ـ "كثيرا ما يرغم معاني القرآن على مسايرة مذهبه، فتنزو عصبيته، وتنزوي عبقريته" وقد اعتمد فنون البلاغة في تأويلاته للنصوص بها يخدم الغرض الاعتزالي ويسير في ركابه، وقد صرح بذلك غير واحد، منهم بهاء الدين السبكي (ت ٧٧٣هـ) الذي يذكر أن الزمخشري "لا يزال يستعمل القواعد البيانية ما لم تُغَطَّ عليه "للبدعة الاعتزالية، فيعدل عنها" وقال ابن خلدون بعد أن عرّف بالكشاف: "... إلا أن مؤلفه من أهل الاعتزال في العقائد، فيأتي بالحجاج على مذاهبهم الفاسدة ـ حيث تعرض له في آى القرآن ـ من طرق

<sup>(</sup>٤) عروس الأفراح (٢/ ٣١) ضمن شروح التلخيص، وينظر منه أيضا: (١/ ٤٢٤).



<sup>(</sup>١) مناهج اللغويين في تقرير العقيدة (٧٩).

<sup>(</sup>٢) التحرير والتنوير (٣/ ١٥٨).

<sup>(</sup>٣) كذا العبارة، ولعله يريد: ما لم تصعب عليه.



البلاغة ""، وحين أثنى على "الكشاف" من جهة علوم الصناعة اللغوية، وأنه انفرد بهذا الفضل على جميع التفاسير، ذكر أنه "يؤيد عقائد أهل البدع عند اقتباسها من القرآن بوجوه البلاغة، ولأجل هذا يتحاماه كثير من أهل السنة مع وفور بضاعته من البلاغة"".

وقد تعقب الزمخشري في اعتزالياته جماعة ، وأشاروا إلى خفاء مقاصده، وتلطفه في الاحتيال لذلك، منهم ابن المنير (ت ٦٨١هـ) الذي ذكر أن الاعتزال في الكشاف "أدق من دبيب النمل، يكاد الاطلاع عليه أن يكون كشفا" ، والبلقيني (ت ٨٢٤هـ)، وكان يقول: "استخرجت من الكشاف اعتزالا بالمناقيش" .

ويشير بعض الباحثين إلى "أن المجاز قد لعب دورا هاما "في مدرسة الاعتزال؛ إذ اعتمدت عليه كلُّ تأويلاتهم في نفى الصفات، وخلق القرآن،



<sup>(</sup>١) مقدمة ابن خلدون (٠٤٤).

<sup>(</sup>۲) مقدمة ابن خلدون (۵۳°)، وينظر: التفسير ورجاله (٦٧)، النظم القرآني في الكشاف (٢٨)، منهج الزنخشري في تفسير القرآن (٣٠٠)، تأثير الفكر الديني في البلاغة العربية (١٦٣)، التراث النقدي والبلاغي للمعتزلة (٣٤٧).

<sup>(</sup>٣) الانتصاف فيها تضمنه الكشاف من الاعتزال (بحاشية الكشاف) (٢/ ٢٥٠).

<sup>(</sup>٤) الإتقان (٤/ ٢١٣).

<sup>(</sup>٥) الصواب أن يقول: مهما.



وما إلى ذلك" . قلت: وهذا ظاهر في "الكشاف"، كما يظهر فيه عناية المصنف أيضا بمصطلح التخييل؛ فقد أشاد به، وقال عنه: "ولا ترى باباً في علم البيان أدق ولا أرق ولا ألطف من هذا الباب! ولا أنفع وأعون على تعاطي تأويل المشتبهات من كلام الله تعالى في القرآن، وسائر الكتب السماوية، وكلام الأنبياء!" ...

ولقد كان هذان الأسلوبان - المجاز والتخييل - هما البابين اللذين ولج منها الزخشري لإثبات عقيدته، وصرف الآيات عن ظاهرها تعسفا من غير برهان، وتأويلا من غير سلطان، ولَشَدَّ ما أسرف في ذلك، حيث حمل صفات الله على المجاز لا على الحقيقة، كما جعل إضافة فعل الخلق إلى الله من قبيل المجاز، فصرح في "أساس البلاغة" أن قولهم: (خَلَق الله الخلق) مجاز، و(خلق الخَرَّاز الأديم) و(الخياطُ الثوبَ) حقيقةٌ! "، ليخرج أفعال العباد عن قدرة الله ومشيئته، منزها الله بزعمه عن أن يخلق المعصية والشر، وهذا معنى نفي القدر، الذي يعرف عند المعتزلة بالعدل، حيث يزعمون أن أفعال العباد مخلوقة لهم، ولا مدخل لغير اختيارهم فيها،

<sup>(</sup>٣) ينظر: أساس البلاغة (١/ ٢٤٨)، وينظر: نقد ابن الوزير له على هذا المثال في كتابه ترجيح أساليب القرآن على أساليب القرآن (١٥١).



<sup>(</sup>١) ظاهرة التأويل (١٦٨).

<sup>(</sup>٢) الكشاف (٤/ ٩٠٤).



فليست أفعالهم مخلوقة لله تعالى، ولا واقعة بمشيئته سبحانه، بل بمحض مشيئة العباد وقدرتهم ...

وقد وقع المعتزلة في شرِّ مما فروا منه؛ حيث أثبتوا في الكون خالقين مع الله، والذي عليه أهل السنة والجماعة أن أفعال العباد مخلوقة لله تعالى، وهي أفعال لهم حقيقة، واقعة بقدرتهم ومشيئتهم حقيقة، والله خالقهم وخالق مشيئتهم وقدرتهم وأفعالهم، ولا مشيئة لهم إلا بعد مشيئته سبحانه، كما قال تعالى: ﴿ وَمَا تَشَاءُونَ إِلاّ أَن يَشَاءُ أَللّهُ رَبُّ ٱلْعَلَمِينَ ﴾ [التكوير].

وكما استعان الزمخشري بفن التخييل في تأويل الصفات، فقد استعان به أيضا في تأويل طائفة من نصوص الغيب وأحوال المعاد والمعجزات، والكلام الصادر من الجنة والنار؛ كقوله تعالى: ﴿ يَمْ مَتُولُ لِمَهَمَ مَلِ الْمَتَلَأَنِ وَتَقُولُ مَلَ مِن مَرِيدٍ ﴾ [ق]، فقد قال: "وسؤال جهنم وجوابها من باب التخييل الذي يقصد به تصوير المعنى في القلب وتثبيته"، وقد تعقبه ابن المنير قائلا: "قد تقدم إنكاري عليه إطلاق التخييل في غير ما موضع، والنكير ههنا أشد عليه"، إلى أن قال: "إننا مخاطبون باجتناب الألفاظ الموهمة في حق جلال الله تعالى، وأيُّ قال: "إننا مخاطبون باجتناب الألفاظ الموهمة في حق جلال الله تعالى، وأيُّ إيهام أشدُّ من إيهام لفظ التخييل! ألا ترى كيف استعمله الله فيها أخبر أنه



<sup>(</sup>١) ينظر: شرح الأصول الخمسة (٣٠٥)، مقالات الإسلاميين (١/ ٢٩٨).

<sup>(</sup>٢) الكشاف (٤/٩).



سحر وباطل في قوله: ﴿ قَالَ بَلْ أَلْقُواْ فَإِذَا حِبَالْهُمْ وَعِصِيَّهُمْ يُغَيِّلُ إِلَيْهِ مِن سِخْرِهِمْ أَنَّا شَعَىٰ ﴾ [طه]؟! فلا يُشك في وجوب اجتنابه"(١).

وممن استنجد بفنون البلاغة من اللغويين في تقرير عقيدته، وتأويل النصوص: ابن جنى النحوي المعتزلي (ت ٣٩٢هـ)؛ فإنه عقد بابا في "الخصائص" قال فيه: "بابٌ فيها يؤمنه علم العربية، من الاعتقادات الدينية"، وساق فيه جملة من الآيات الدالة على بعض الصفات الإلهية؛ كصفة اليمين، واليدين، والوجه، والعينين، وصَرَ فها عن حقائقها إلى المجاز، بعد أن تهكم بمن يثبت هذه الصفات، وهم أهل السنة والجماعة، ورماهم بالتشبيه، وبأنهم ضعفاء الفهم في العربية "، ومذهب ابن جني في المجاز مفرط جدا، عقد في "خصائصه" بابًا، ترجمه بقوله: "بابٌ في أن المجاز إذا كثر، لحق بالحقيقة"، وصرح فيه: "أن أكثر اللغة ـ مع تأمله ـ مجاز لا حقيقة!"(")، وله فلسفة باردة في تحليل الألفاظ وتخريجها على هذا الطريق، وقد أطال العلامة ابن القيِّم رحمه الله في الردِّ عليه في كتابه "الصواعق" في ولا شك أن لهذا الرأى صلة بمذهبه الاعتزالي القدري، كما تقدم بيانه عند الحديث عن الزمخشري.

<sup>(</sup>٤) ذكر منها خمسة وعشرين وجها الشيخ محمد بن نصر الموصلي في مختصر الصواعق (٢/ ٥٠٥).



<sup>(</sup>١) الانتصاف (٤/ ٩،١٠).

<sup>(</sup>٢) ينظر: الخصائص (٣/ ٢٤٥).

<sup>(</sup>٣) السابق (٢/ ٤٤٧)



ومما تأوله ابن جنبي على المجاز على مذهب أهل الاعتزال: الآيات الدالة على عموم خلق الله تعالى لأفعال العباد، وكذلك الآيات الدالة على، قيام علمه بذاته سبحانه؛ فإن المعتزلة يقولون: إنه يعلم بنفسه لا بعلم قائم به ١٠٠٠، قال ابن جنى: "وكذلك أفعال القديم سبحانه؛ نحو: خلق الله السماء والأرض، وما كان مثله؛ ألا ترى أنه - عز اسمه - لم يكن منه بذلك خلق أفعالنا، ولو كان حقيقة لا مجازا، لكان خالقا للكفر والعدوان وغيرهما من أفعالنا عز وعلا؟! وكذلك: علم الله قيام زيد: مجاز أيضا؛ لأنه ليست الحال التي علم عليها قيام زيد هي الحال التي علم عليها قعود عمرو، ولسنا نثبت له سبحانه علما؛ لأنه عالم بنفسه، إلا أنا - مع ذلك - نعلم أنه ليست حال علمه بقيام زيد هي حال علمه بجلوس عمرو، ونحو ذلك"ن، ويقول أيضا في تأويل صفة كلام الله تعالى: "وأما قول الله عز وجل: ﴿ وَكُلُّمَ ألَّهُ مُوسَىٰ تَكْلِيمًا ﴾ [النساء] ، فليس من باب المجاز في الكلام، بل هو حقيقة، قال أبو الحسن ": "خلق الله لموسى كلاما في الشجرة، فكلم به موسى، وإذا أحدثه، كان متكلما به!"، فأما أن يحدثه في شجرة أو فم أو غيرهما، فهو شيء آخر، لكن الكلام واقع؛ ألا ترى أن المتكلم منا إنها

<sup>(</sup>٣) هو الأخفش، وهو معتزلي أيضا. ينظر: مناهج اللغويين في تقرير العقيدة (٤٦٧).



<sup>(</sup>١) ينظر: فضل الاعتزال (٣٤٧).

<sup>(</sup>٢) الخصائص (٢/ ٤٤٩).



يستحق هذه الصفة بكونه متكلما لا غير، لا لأنه أحدثه في آلة نطقه، وإن كان لا يكون متكلما حتى يحرك به آلات نطقه ..."، إلى أن يقول: "وهو - مع ذلك - مؤكد بالمصدر؛ فهذا توكيد المجاز كما ترى، وكذلك أيضا يكون قوله سبحانه (وكلّم الله مُوسَىٰ تَكْلِيمًا) [النساء]، من هذا الوجه مجازا على ما مضى ".

وما وقع فيه كثير من المفسرين واللغويين من تحريف نصوص القرآن وقع فيه كثير من شراح الحديث النبوي، فإنهم يجعلون أحاديث الصفات من قبيل المتشابه، ولا يزالون بها يقلبونها على الوجوه المجازية المختلفة حتى يفرغوها من دلالاتها الحقيقية، وربها وضعوا قواعد في ذلك لمن بعدهم، كها فعل مجد الدين ابن الأثير (ت ٢٠٦هـ) وكان من الأشاعرة، فإنه لما ذكر حديث: ((وكلتا يديه يمين)) ، وصرفه عن ظاهره، قال: "وكل ما جاء في القرآن والحديث من إضافة اليد والأيدي واليمين وغير ذلك من أسهاء الجوارح إلى الله تعالى، فإنها هو على سبيل المجاز والاستعارة؛ والله منزه عن التشبيه والتجسيم".

<sup>(</sup>٣) النهاية في غريب الحديث والأثر (٥/ ٣٠١).



<sup>(</sup>١) الخصائص (٢/ ٤٥٦).

<sup>(</sup>٢) أخرجه مسلم (١٨٢٧)عن ابن عمر رضي الله عنهها، ولفظه: ((إن المقسطين عند الله على منابر من نور عن يمين الرحمن عز وجل، وكلتا يديه يمين)).



وممن سلك هذا السبيل: الحافظ العلائي (ت ٧٦١هـ) فإنه قال ـ في شرح حديث معاذ الله على واتق دعوة المظلوم فإنه ليس بينها وبين الله حجاب) (-: "ويتخرج كثير من أحاديث الصفات على الاستعارة التخييلية ...، وبالحمل على هذه الاستعارة التخييلية يحصل التخلص من مهاوي التجسيم".

فهذا كلام نفاة الصفات من البلاغيين وغيرهم؛ وهو صريح في أنهم سخروا البلاغة لخدمة نحلهم، وجعلوها مطية يرتحلونها إلى تقرير عقائدهم؛ فتراهم يوجهون كل نص من الكتاب والسنة يرد عليهم، أو يخالف مذاهبهم، إلى ما يريدون عن طريق البلاغة.

# ادعاء المجاز في الأسهاء والصفات الحسنى:

إن الملاحظ أن أكثر الأجناس البلاغية التي اعتمدها النفاة ـ كما رأيناه في كلامهم ـ هو المجاز بأنواعه المختلفة؛ من المجاز العقلي، والمجاز المرسل، والمجاز التشبيهي (الاستعارة)، وكذلك ما يتطرق إليه المجاز، بأن كان مجازا في أحد شقيه؛ كالتورية ("، والمشاكلة ")، وكذا ما كان فيه رائحة المجاز،



<sup>(</sup>١) رواه البخاري (١٤٢٥) ومسلم (٢٩).

<sup>(</sup>٢) فتح الباري (١٣/ ٤٤٠).

<sup>(</sup>٣) ينظر: البديع من المعاني والألفاظ (٣٦).

<sup>(</sup>٤) ينظر: أسرار البيان (٥٨).



أو قل: لم يكن حقيقة خالصة كالكناية (۱) وما سلكوا طريق المجاز إلا فرارا من إثبات حقائق النصوص، فإذا قالوا عن الآية القرآنية، أوالحديث النبوي: "إنه مجاز"، فالمعنى: أنه لا حقيقة له، وليس على ظاهره المتبادر، ولكن له معنى آخر؛ فقوله تعالى: ﴿ وَجَاءَ رَبُّكَ ﴾ [الفجر] جعله المعتزلة والأشاعرة من باب المجاز بالحذف، وقالوا: المعنى وجاء أمر ربك (۱) وهكذا هو في كتب البلاغيين ممن يحملون هذا الفكر، وهذا المعتقد من بأب المجاز بالعنى الذي أراده الله تعالى، وهو أنه يجيء وذلك تأويل يخرج الآية عن المعنى الذي أراده الله تعالى، وهو أنه يجيء سبحانه يوم القيامة للفصل بين عباده مجيئا حقيقيا يليق بجلاله وعظمته.

<sup>(</sup>٣) ينظر: أسرار البلاغة (٣٩١)، المفتاح (٥٠٢)، الإيضاح (٣/ ٤٤٦).



<sup>(</sup>۱) على أن العلوي يقول: "أكثر علماء البيان على عد الكناية من أنواع المجاز" الطراز (١/ ٣٠٠) بتحقيق عبد المحسن العسكر، وينظر: تعليق المحقق على النص.

<sup>(</sup>٢) ينظر: متشابه القرآن للقاضي عبد الجبار (٢/ ٦٨٩)، التفسير الكبير للرازي (٣١/ ١٧٥).



يقولون: "إنها مجازات؛ فالاستواء: مجاز عن الاستيلاء، أو تمثيل وتصوير لعظمة الله تعالى، واليد: مجاز عن القدرة، والوجه: عن الوجود، والعين: عن البصر ""، فكان المجاز ـ كها ترى ـ هو وسيلة المعطلة إلى هذا التبديل والتحريف؛ فنفوا حقائق هذه الصفات الثابتة بالوحي، بها زعموه من أدلة عقلية، وهي شبهات ومجهولات، مشبهة بالمعقولات"، واتخذوا المجاز وسيلة لصرف النصوص عن ظواهرها، وتحريفها عن مواضعها؛ فكانوا يسلطونه على كل نص يخالف مذهبهم، ولا يستطيعون رده، كها صنع الجهمية في نصوص الإيهان ونصوص المحلوف والوعيد، وكها صنع الخوارج في نصوص الإيهان أيضا، ونصوص الرجاء والوعد، وكها ضعل الرافضة في نصوص فضائل الصحابة ، الرجاء والوعد، وكها فعل الرافضة في نصوص فضائل الصحابة .

فحرفت كل طائفة من أدلة الكتاب والسنة ما هو حجة عليهم، وصرفوها عن ظواهرها إلى "ما يوافق رأيهم بأنواع التأويلات التي يحتاجون فيها إلى إخراج اللغات عن طريقتها المعروفة، وإلى الاستعانة بغرائب المجازات والاستعارات".



<sup>(</sup>١) شرح المقاصد (٢/ ١١٠)، وينظر: مقالات الإسلاميين (٢١٨).

<sup>(</sup>٢) ينظر: العقيدة التدمرية (١٩).

<sup>(</sup>٣) درء تعارض العقل والنقل (١/ ١٢).



وأكبر من رأيته معوِّ لا على المجاز في التأويلات العزبن عبد السلام (ت ٢٦٠هـ) وكان من رؤوس الأشاعرة، و قد صنف كتابا سماه: "الإشارة إلى الإيجاز، في بعض أنواع المجاز"، وأورد فيه أكثر آيات الصفات وأحاديثها، وحملها على وجوه المجاز المختلفة، التي أوصلها إلى خمسين نوعا بحسب العلاقات وغيرها، وهو أوحديٌّ في ذلك، وصرح بأنه لا يجوز أن يتصف الله تعالى بالغضب والرضا، والفرح والضحك، ونحو ذلك، على الحقيقة، بل يكون وصفه بها مجازا، قال - بعد أن أورد هذه الصفات وغيرها -: "فإذا وصف الباري بشيء من ذلك، لم يجز أن يكون موصوفا بحقيقته؛ لأنه نقص، وإنما يتصف بمجازه"، ولقد أغرق العز بن عبد السلام في هذا الكتاب في اعتبار المجاز، حتى كاد أن يجعل أكثر ألفاظ اللغة مجازا، فيشبه بذلك ابن جنى في توسعه وإفراطه في هذا الباب، كما تقدمت الإشارة إليه.

وكان الذي دعا هؤلاء إلى تأويل تلكم النصوص: أن ظاهرها عندهم وهو إثبات الصفات لله تعالى على الحقيقة ـ يناقض أصولهم العقلية التي تقتضي - بزعمهم! - امتناع قيام الصفات برب العالمين؛ وهي أصول فاسدة، مناقضة للعقل، كها هي مناقضة للنقل، وادعوا أيضا أن إثبات

<sup>(</sup>١) الإشارة إلى الإيجاز (١٠٤)، وينظر: موقف المتكلمين (١/ ٤٣٦).





الصفات يوهم تشبيه الله بخلقه (۱۰) وهذا ليس بلازم؛ فإن للخالق صفات تخصه، ولا تشبه صفاته سبحانه صفاتهم، كما لا تشبه ذاته ذواتهم؛ قال تعالى: ﴿ لَيْسَ كَمِنْلِهِ مَنْ مَنْ اللَّهِ مِنْ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾ [الشورى].

## جهود علماء السنة لصد التحريف المجازي

لقد تنبه أئمة السنة، وعلاء الإسلام منذ وقت مبكر، إلى استغلال الفرق المنحرفة للمجاز، وتوظيفهم له في خدمة مذاهبهم، وأنكروا عليهم، ونقضوا استدلالهم به؛ فهذا أبو محمد بن قتيبة (ت ٢٧٦هـ) يعقد بابا في كتابه: "تأويل مشكل القرآن" ساه: "باب القول في المجاز"؛ يقول فيه: "وأما المجاز: فمن جهته غلط كثير من الناس في التأويل، وتشعبت بهم الطرق، واختلفت النّحل"".

وقال عثمان بن سعيد الدارمي (ت ٢٨٠هـ): في خطابه للجهمية: "ونحن قد عرفنا - بحمد الله تعالى - من لغات العرب هذه المجازات التي اتخذتموها دُلْسة وأغلوطة على الجهال، تنفون بها عن الله حقائق الصفات، بعلل المجازات"".



<sup>(</sup>١) ينظر: شرح مقاصد الطالبين (٢/ ١١٠).

<sup>(</sup>٢) تأويل مشكل القرآن (١٠٣).

<sup>(</sup>٣) نقض الدارمي (١٩٧).



وقال الطرطوشي (ت ٥٢٠هـ): "من هذا الأصل العظيم - أعني: المجاز في القرآن - ضل أكثر أهل الأهواء والضلالات، في تأويل أكثر الآيات"...

وقال الزركشي (ت ٤٩٧هـ): "توسع قوم في المجاز، فضلوا، قال الطرطوشي - ثم نقل كلامه السابق، ثم قال -: وقد قال بعض علمائنا: إن القدرية قد ركبوا هذا؛ فحملوا آيات كثيرة من القرآن - هي حقائق - على المجازات"".

وذكر الحافظ ابن رجب رحمه الله (ت ٧٩٥هـ) أن غالب من يتكلم في المجاز هم المعتزلة ونحوهم من أهل البدع، وأنهم: "تطرقوا بذلك إلى تحريف الكلم عن مواضعه" وقلت: وهذا القاضي عبد الجبار المعتزلي (ت ١٥٤ هـ) يصرح بأن ما خالف ظاهرُه عقيدة المعتزلة من آيات التنزيل فيجب حمله على المجاز (١٠٠٠ هذا كله صار طائفة من العلماء ينفرون من مصطلح المجاز، وينكرونه، كما يقول ابن رجب؛ لأنه أضحى: "ذريعة لمن يريد جحد حقائق الكتاب والسنة ومدلو لاتهما" (١٠٠٠).

<sup>(</sup>٥) الذيل على طبقات الحنابلة (١/ ١٧٥).



<sup>(</sup>١) البحر المحيط للزركشي (٣/ ٥١).

<sup>(</sup>٢) السابق (٣/ ٥٢،٥١).

<sup>(</sup>٣) الذيل على طبقات الحنابلة (١/ ١٧٤).

<sup>(</sup>٤) ينظر: المغني في أبواب التوحيد والعدل (١٦/ ٣٩٥).



ولما رأى شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله (ت ٧٢٨هـ) - وكان مرز، أكبر المناضلين عن العقيدة السلفية في تاريخ الإسلام - لما رأى حفاوة الفرق المبتدعة بالمجاز، وتذرعهم به، في باب الأسماء والصفات، وفي باب الإيمان حيث ادعوا أن دخول الأعمال في الإيمان من قبيل المجاز٬٬٬، وفي باب القدر حيث زعموا أن أفعال العباد خارجة عن قدرة الله ومشيئته وخلقه، وحملوا النصوص الدالة على عموم القدرة والمشيئة والخلق على المجاز سعى رحمه الله إلى إبطاله، وهدمه من أصله، بها آتاه الله من سعة الاطلاع، وظهور الحجة، وقوة العارضة، وأنكر وجود المجاز في اللغة والقرآن والحديث، وذكر أن المجاز مصطلح مبتدع، وأن الصحابة لم يتكلموا به، ولا التابعون لهم بإحسان، ولا أئمة العلم؛ كمالك، والثوري، والأوزاعي، وأبي حنيفة، والشافعي، والخليل، وسيبويه، وأبي عمرو بن العلاء، وغيرهم، ثم جزم بأن المجاز: "اصطلاح حادث، والغالب أنه كان من جهة المعتزلة ونحوهم من المتكلمين".

وتابعه على هذا الإنكار والرفض تلميذه ابن القيم رحمه الله (ت ٥٧هـ) وسمَّى المجاز طاغوتا، ثم عقد بابا لكسره في كتابه: "الصواعق



<sup>(</sup>١) ينظر: موقف ابن تيمية من الأشاعرة (٣/ ١١٧٤).

<sup>(</sup>٢) ينظر: الإيهان (٨٤).



المرسلة"، وقطع بأن الذي اخترع هذا المصطلح هم الجهمية؛ لغرض تعطيل حقائق الأسماء والصفات ...

وجاء بعد الشيخين رجال سلكوا مسلكها في النفي والإنكار، وصنفوا في ذلك مصنفات مستقلة.

وإنه لا ينقضي العجب من الفرق الكبير، والتباين العظيم بين مذهبين، مذهب: يشيد بالمجاز، ويعده كنزا من كنوز البلاغة "، ودليل الفصاحة في العربية، وأحد مفاخر العرب في لغتها "، ويراه شطر الحسن في القرآن "، ومذهب: يقابله؛ ينكر المجاز مطلقا، وينزه اللغة والقرآن عنه، ويرى أن الذي وضعه هم الزنادقة؛ ليفسدوا على الأمة عقيدتها وفكرها ".

ومع جلالة ابن تيمية وابن القيم رحمهما الله، ومنزلتهما في نفوسنا، فإننا لا نوافقهما على نفي المجاز في اللغة والقرآن، وما هو إلا اصطلاح، ولا مشاحة في الاصطلاح، ومع إنكارهما للمجاز فإنه كثيرا ما يرد في كلامهما

<sup>(</sup>٥) ينظر: جناية التأويل الفاسد على العقيدة الإسلامية (٨٤).



<sup>(</sup>١) ينظر: مختصر الصواعق المرسلة (٢/ ٦٩٠)، وإنها رجعنا إلى المختصر، لأن هذا في الجزء المفقود من الكتاب، وفيها عدا ذلك رجعنا إلى الأصل.

<sup>(</sup>٢) ينظر: دلائل الإعجاز (٢٩٥).

<sup>(</sup>٣) ينظر: الحيوان (٥/ ٢٢٦)، العمدة لا بن رشيق (١/ ٥٥٥).

<sup>(</sup>٤) ينظر: البرهان في علوم القرآن (٢/ ٢٥٥).



الإحالة عليه، ولم تكن جناية التأويل بسبب مصطلح الحقيقة والمجاز، وإنها مصدر ذلك الأصول الفاسدة، وادعاء المجاز فيها ليس بمجاز، ولم يقتصر أهل التأويل على مصطلح المجاز في تأويل ما يخالف مذاهبهم، بل أفادوا من الألفاظ المشتركة في اللغة، ومن اتساع دلالة التعبير أحيانا.

وليس من غرض الباحث الآن أن يبسط أدلة الجمهور في إثبات المجاز، ولا أن يعرض حجج النافين للمجاز، غير أنه يجدر أن أبين أن الذين أثبتوا المجاز، وحملوا نصوص الصفات وغيرها عليه، أرادوا -بزعمهم! - تنزيه الباري عمَّا لا يليق به، من إثبات الصفات الذي هو عندهم يستلزم التشبيه، والذين أنكروا المجاز أرادوا سدُّ الطريق على أهل التعطيل والتحريف، حيث اتخذوا المجاز سلما للوصول إلى أغراضهم، ولقد احتدم الخلاف بين الفريقين (مثبتة المجاز، ونفاته)، واتسع مداه؛ ولذلك وجدناه مذكورا في كتب العقائد، وكتب أصول الفقه، واللغة، والبلاغة، وفي كتب التفسير، وشروح الحديث، وغيرها، وقد اعتقد كثير من أهل السنة أن إسقاط المجاز هو الحل الأوحد، والدواء المجهز على هذا الداء، كما توهم مخالفوهم أن إثبات المجاز هو أسُّ البناء في اعتقاداتهم، وأنهم إذا أثبتوه، فقد انتصروا على خصومهم، وصحَّت عقائدهم؛ ولذا صنف جماعة منهم مصنفات في إثبات المجاز، والرد على منكريه.





والذي يظهر للباحث: أن إنكار المجاز ليس هو الجواب الكافي، ولا الدواء الناجع في الرد على المبتدعة، كما أن إثبات المجاز ليس هو المصحح لعقائد المخالفين، ولا المسوغ لقبول مذاهبهم الفاسدة المخالفة لإجماع السلف، فلا أثر في إثبات المجاز ولا نفيه في تأييد مذهب أي الطائفتين.

وقبل أن أفصل القول في هذا، أحب أن أذكر بها كان عليه سلف الأمة - من الصحابة والتابعين لهم بإحسان - في عقيدتهم في باب الأسهاء والصفات، الذي هو المعترك بين أهل السنة ومخالفيهم من الجهمية ومن وافقهم، وكذلك أبين ما كان عليه معتقد السلف الصالح في مسألة الإيهان، التي هي موضع الخلاف بين أهل السنة ومناوئيهم من المرجئة، ومن انتحل نحلتهم.



#### مجمل عقيدة السلف

أما عقيدتهم في مسألة الأسماء والصفات: فإنَّكَ إذا عدت إلى ما سطره الأئمة الأقدمون في كتب العقائد وأصول الدين، وجدتهم يحكون الإجماع على أن مذهب السلف هو الإيمان بما وصف الله به نفسه في كتابه، ووصفه به رسوله على في سنته، وأنهم أجروا نصوص الصفات على معانيها الظاهرة، ولم يتعرضوا لها بتأويل ولا تفويض، والقاعدة العامة عند السلف أن نصوص الصفات تجرى على ظاهرها اللائق بالله تعالى بلا كيف، كما سلف ذكره، وهذا هو الحق الذي لا محيص عنه؛ وهو مذهب الصحابة } ـ أجمعين - ولم ينقل عن أحد منهم أنه تأول شيئا من آيات الصفات أو أحاديثها بخلاف مقتضاها المفهوم المعروف، أو فوَّض علم معاني ذلك إلى الله تعالى، بل جاء عنهم ـ من تقرير ذلك وتثبيته، وبيان أنه من صفات الله تعالى ـ ما يخالف كلام المتأولين والمفوضين، ممالا يحصيه إلا الله عز وجل (١٠)، ولم ينقل عن صحابي أنه سأل مستشكلا عن شيء من أخبار الأسهاء والصفات الإلهية، على كثرة ما كانوا يسألون النبي على عن الصلاة والصيام والحج، وغير ذلك مما لله فيه أمر ونهى، وكما سألوه عن أحوال القيامة



<sup>(</sup>١) ينظر: مجموع الفتاوي لشيخ الإسلام ابن تيمية (٦/ ٣٩٤).



والجنة والنار٬٬٬ فلما لم ينقل عنهم شيء من ذلك، علم أنهم كانوا يفهمون معاني تلك النصوص، ويسلمون بظاهرها؛ على وفق معانيها الحقيقية التي تدل عليها في اللسان العربي، على ما يليق بجلال الله سبحانه وعظمته، فلم يرد عنهم أنهم فوضوا معانيها، ولا أنهم تأولوها، ولا جعلوها من قبيل المجاز والاستعارة، ولو كان تأويلها سائغا لكانوا إليه أسبق }، كما يقول أبو يعلى الفراء (ت ٤٥٨هـ) رحمه الله تعالى٬٬٬

ولقد سلك هذا المسلك في الاعتقاد أهل القرون المفضلة ومن بعدهم؛ ممن عرفوا بأهل السنة، أو أهل السنة والجماعة، أو أهل الحديث والأثر.

قال قوام السنة أبو القاسم التيمي رحمه الله (ت ٥٣٥هـ): "الكلام في صفات الله عز وجل ما جاء منها في كتاب الله، أو روي بالأسانيد الصحيحة عن رسول الله على: فمذهب السلف ـ رحمة الله عليهم ـ أجمعين: إثباتها، وإجراؤها على ظاهرها، ونفى الكيفية عنها"".

وقال الشيخ ابن عثيمين رحمه الله (ت ١٤٢١هـ): "وهذا هو المذهب الصحيح، والطريق القويم الحكيم؛ وذلك لوجهين:

<sup>(</sup>٣) الحجة في بيان المحجة (١/ ١٧٤).



<sup>(</sup>١) ينظر: الخطط المقريزية (٢/ ٣٥٦).

<sup>(</sup>٢) ينظر: إبطال التأويلات لأخبار الصفات (١/ ٧١).



الأول: أنه تطبيق تام لما دل عليه الكتاب والسنة؛ من وجوب الأخذ بما جاء فيهما من أسماء الله وصفاته؛ كما يعلم ذلك من تتبعه بعلم وإنصاف.

الثاني: أن يقال: إن الحق إما أن يكون فيها قاله السلف، أو فيها قاله غيرهم؛ والثاني باطل؛ لأنه يلزم منه أن يكون السلف من الصحابة والتابعين لهم بإحسان تكلموا بالباطل تصريحا أو ظاهرا، ولم يتكلموا مرة واحدة لا تصريحا ولا ظاهرا بالحق الذي يجب اعتقاده؛ وهذا يستلزم أن يكونوا إما جاهلين بالحق، وإما عالمين به لكن كتموه؛ وكلاهما باطل، وبطلان اللازم يدل على بطلان الملزوم، فتعين أن يكون الحق فيها قاله السلف دون غيرهم"(١٠).

### ادعاء المجاز في مسائل الإيمان:

وأما مسألة الإيهان: فقد جعل المرجئة الإيهان هو التصديق فحسب، وأخرجوا الأعهال من مسمى الإيهان، وما يطلق عليه في نصوص الكتاب والسنة من الأعهال أنه إيهان، فهو عندهم إطلاق مجازي؛ لأن الأعهال ثمرة الإيهان ومقتضاه، ولأنها دليل عليه "؛ لأن حقيقة الإيهان عندهم هي التصديق، فإطلاق اسم الإيهان على الأعهال من إطلاق اسم السبب على



<sup>(</sup>١) القو اعد المثلي (٣٨).

<sup>(</sup>٢) ينظر: الإرشاد للجويني (٣٣٣)، تبصرة الأدلة للنسفي (٢/ ٨٠٤).



المسبَّب، والقول بالمجاز في ذلك، كان عمدة المرجئة، والجهمية، والكرامية؛ بل كل من لم يدخل الأعمال في اسم الإيمان؛ ومن أجل ذلك ادعوا أن قوله كان الإيمان: بضع وستون – أو بضع وسبعون – شعبة؛ أعلاها قول لا إله إلا الله، وأدناها إماطة الأذى عن الطريق، والحياء شعبة من الإيمان) ((الإيمان: أن تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره)) ((الإيمان: أن تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره)) ((الإيمان: حقيقة)

وقد نجم عن هذا أغلاط؛ من مثل قولهم: لا يجوز الاستثناء في الإيمان، وقولهم: إن الإيمان لا يزيد ولا ينقص؛ فلا يقبل التبعيض والتجزئة؛ بل هو شيء واحد: إما أن يحصل كله، أو يذهب كله فلا يحصل منه شيء (٤٠٠٠).

وقد بسط شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله القول في بيان خطأ المرجئة في هذا الباب (باب الإيهان)، وخطر قولهم، وبين أصل ضلالهم فيه، ورد تترسهم بدعوى المجاز في تأويل نصوصه الصحيحة الصريحة الدالة على دخول الأعمال في الإيمان على الحقيقة؛ وكان مما قال: "ولا بد في تفسير القرآن والحديث من أن يعرف ما يدل على مراد الله ورسوله من الألفاظ،

<sup>(</sup>٤) ينظر: مجموع الفتاوي (١٢ / ٤٧٥).



<sup>(</sup>١) رواه مسلم (٥٨) عن أبي هريرة ك.

<sup>(</sup>٢) رواه مسلم (١١٢٨) عن عمر 🐌.

<sup>(</sup>٣) ينظر: مجموع الفتاوي (٧ / ٨٧).



وكيف يفهم كلامه؛ فمعرفة العربية التي خوطبنا بها مما يعين على أن نفقه مراد الله ورسوله وكلامه، وكذلك معرفة دلالة الألفاظ على المعاني؛ فإن عامة ضلال أهل البدع كان بهذا السبب؛ فإنهم صاروا يحملون كلام الله ورسوله على ما يدعون أنه دال عليه، ولا يكون الأمر كذلك، ويجعلون هذه الدلالة حقيقة، وهذه مجازا؛ كما أخطأ المرجئة في اسم (الإيمان)؛ جعلوا لفظ (الإيمان) حقيقة في مجرد التصديق، وتناوله للأعمال مجازا:

فيقال: إن لم يصح التقسيم إلى حقيقة ومجاز، فلا حاجة إلى هذا، وإن صح، فهذا لا ينفعكم؛ بل هو عليكم لا لكم؛ لأن الحقيقة هي اللفظ الذي يدل بإطلاقه بلا قرينة، والمجاز إنها يدل بقرينة؛ وقد تبين أن لفظ (الإيهان) حيث أطلق - في الكتاب والسنة - دخلت فيه الأعهال؛ وإنها يدعى خروجها منه عند التقييد؛ وهذا يدل على أن الحقيقة قوله: ((الإيهان بضع وسبعون شعبة ...))"().

وقال أيضا: "وقد عدلت المرجئة في هذا الأصل عن بيان الكتاب والسنة وأقوال الصحابة والتابعين لهم بإحسان، واعتمدوا على رأيهم، وعلى ما تأولوه بفهمهم اللغة؛ وهذه طريقة أهل البدع؛ ولهذا كان الإمام أحمد يقول: (أكثر ما يخطئ الناس، من جهة التأويل والقياس)، ولهذا تجد



<sup>(</sup>۱) مجموع الفتاوي (۷ / ۱۱۲،۱۱۷).



المعتزلة، والمرجئة، والرافضة، وغيرهم من أهل البدع يفسر ون القرآن برأيهم ومعقولهم، وما تأولوه من اللغة؛ ولهذا تجدهم لا يعتمدون على أحاديث النبي ﷺ، والصحابة والتابعين وأئمة المسلمين؛ فـلا يعتمـدون: لا على السنة، ولا على إجماع السلف وآثارهم؛ وإنها يعتمدون على العقل واللغة، وتجدهم لا يعتمدون على كتب التفسير المأثورة، والحديث وآثار السلف؛ وإنها يعتمدون على كتب الأدب، وكتب الكلام التي وضعتها رؤوسهم؛ وهذه طريقة الملاحدة أيضا؛ إنها يأخذون ما في كتب الفلسفة، وكتب الأدب واللغة، وأما كتب القرآن والحديث والآثار، فلا يلتفتون إليها؛ هؤلاء[يعني الفلاسفة]: يعرضون عن نصوص الأنبياء؛ إذ هي عندهم لا تفيد العلم، وأولئك [يعنى المتكلمين]: يتأولون القرآن برأيهم وفهمهم بلا آثار عن النبي الله وأصحابه، وقد ذكرنا كلام أحمد وغيره في إنكار هذا، وجعله طريقة أهل البدع؛ وإذا تدبرت حججهم وجدت دعاوى لا يقوم عليها دليل.

والقاضي أبو بكر الباقلاني نصر قول جهم في "مسألة الإيمان"؛ متابعة لأبي الحسن الأشعري، وكذلك أكثر أصحابه، فأما أبو العباس القلانسي، وأبو على الثقفي، وأبو عبد الله بن مجاهد - شيخ القاضي أبي بكر، وصاحب أبي الحسن -: فإنهم نصروا مذهب السلف، وابن كُلاب نفسه، والحسين بن



الفضل البجلي، ونحوهما: كانوا يقولون: "هو التصديق والقول جميعا"؛ موافقة لمن قاله من فقهاء الكوفيين؛ كحماد بن أبي سليمان، ومن اتبعه؛ مثل أبي حنيفة، وغيره"..

### وقفتا إنصاف في المجاز:

إذا تبين ما تقدم فإني أقف الآن وقفتين منصفتين إن شاء الله تعالى؛ إحداهما مع منكري المجاز، والأخرى مع مثبتي المجاز، ممن استغلوه لإثبات عقائدهم المخالفة لما كان عليه السلف الصالح:

الوقفة الأولى: مع منكري المجاز؛ فأقول: إن المجاز أسلوب عربي واقع في كلام العرب، والعلماء لم يضعوه من عند أنفسهم، وإنها اكتشفوه في كلام العرب اكتشافا، واستنبطوه استنباطا، فكها انتبهوا إلى أن كلام العرب ينقسم إلى اسم وفعل وحرف، وإلى خبر وإنشاء، فكذلك وجدوا أنه ينقسم إلى حقيقة ومجاز، والذين أثبتوا هذا التقسيم من العلماء لا يحصون لكثرتهم؛ من أئمة العلوم المختلفة من المفسرين والفقهاء والأصوليين، فضلا عن علماء اللغة، بل نقل يحيى بن حمزة العلوي (ت ٢٤٩هـ) إجماع العلماء على وقوع المجاز في لغة العرب"، وقد جاء ذكر المجاز في كتابات المصنفين من



<sup>(</sup>۱) مجموع الفتاوي (۷ / ۱۱۸،۱۱۹).

<sup>(</sup>٢) ينظر: الطراز (١/ ٨٣).



اللغويين الأوائل في القرن الثاني الهجري، أي: منذ بدء التصنيف، فهو قديم قدم التأليف اللغوي، لكن لا باسمه الصريح، فذكره سيبويه (ت ١٨٠هـ) باسم سعة الكلام، والاتساع (۵، وكذا سهاه الإمام الشافعي (ت ١٠٠هـ) (۵، والفراء (ت ٢٠٠هـ) (۵، والأخفش (ت ٢١٥هـ) (۵، وما المجاز إلا توسع في الحقيقة، وقد نص البلاغيون على أن اللغة اتسعت البتوسعات أهل الخطابة والشعر (۵، وعلى ذلك فإن "التوسع اسم يقع على جميع الأنواع المجازية كلها (۵.

ولا يضر القدماء أنهم لم يسموه بالمجاز؛ لأن هذا اصطلاح، والمصطلحات إنها تولد متأخرة، وتأخر ظهور المصطلح لا تأثير له في نفي الحقائق من العلوم والفنون وغيرها، ولو كان وجود هذه المصطلحات شرطا في التسليم بوجود المسميات، للزم القدح في أكثر العلوم والفنون الإسلامية؛ فظهر بذلك أن الاعتبار للمعانى، لا للصور والمبانى ...

<sup>(</sup>٧) ينظر: شرح قواعد الإعراب للكافيَجي (٦٤)، المجاز في اللغة والقرآن (١/ ٤٦٠).



<sup>(</sup>١) ينظر: الكتاب (١/ ٢١١،١٧٦،١٦٠،٥٣) إلخ.

<sup>(</sup>٢) ينظر: الرسالة (٥١،٥٢).

<sup>(</sup>٣) ينظر: معاني القرآن (٢/ ٣٦٣).

<sup>(</sup>٤) ينظر: معاني القرآن (١/ ٨٢،٨٣).

<sup>(</sup>٥) المثل السائر (١/ ٨٧).

<sup>(</sup>٦) الطراز (١/ ١٩٧).



والذي يظهر أن تقسيم الكلام إلى حقيقة ومجاز ليس خاصا بالعربية؛ كما يرى بعض المصنفين؛ كابن رشيق القيرواني وغيره٬٬٬، بل هو أمر فطري تقتضيه طبيعة اللغات، وتنوع في التعبير يحتاج إليه أصحاب البيان٬٬٬، لأن أية لغة لا يمكن أن تبقى محصورة في ألفاظها الوضعية، فلا بد من انتقالها للدلالة على معان جديدة تتطلبها الحياة وتطورها.

فكل لغة فيها حقيقة، وفيها مجاز، ولكن مجازات العربية أكثر من غيرها؛ فإن "العجم لم تتسع في المجاز اتساع العرب"("، "والاتساع أكثر في كلام العرب من أن يحاط به"(").

وشيخ الإسلام ابن تيمية نفسه ـ وهو من أشد المنكرين لوقوع المجاز في اللغة والقرآن ـ يتحدث في مواضع من كتبه عن صرف الكلام عن وجهه الظاهري، ويقول بالتأويل، ويضع للتأويلات المجازية شروطا ينبغي مراعاتها، وكأنه لا ينكر بذلك أن هناك حالات لا بد فيها من اللجوء إلى المجاز، وتأويل الكلام به، والمعروف عند العلاء: أن التأويل والمجاز



<sup>(</sup>١) ينظر: العمدة في صناعة الشعر ونقده (١/ ٤٢٩).

<sup>(</sup>٢) ينظر: الاستغناء في أحكام الاستثناء للقرافي (٢٤٥)، الغيث المنسجم (١/ ٧٩)، المجاز في البلاغة العربية (١٤)، مجلة مجمع اللغة بمصر (٧/ ١٤٥).

<sup>(</sup>٣) الصاحبي (١٧).

<sup>(</sup>٤) الأصول في النحو (٢/ ٢٥٥).



يلتقيان في معنى واحد، وهو العدول عن اعتبار ظواهر الألفاظ والعبارات؛ قال الغزالي: "التأويل: عبارة عن احتمال، يعضده دليل، يصير به أغلب على الظن من المعنى الذي يدل عليه الظاهر، ويشبه أن يكون كل تأويل صرفا للفظ عن الحقيقة إلى المجاز"".

وهاك عبارة ابن تيمية، يقول رحمه الله: "إذا وصف الله نفسه بصفة، أو وصفه بها رسوله في أو وصفه بها المؤمنون - الذين اتفق المسلمون على هدايتهم ودرايتهم - فصرفها عن ظاهرها اللائق بجلال الله سبحانه وحقيقتها المفهومة منها، إلى باطن يخالف الظاهر، ومجازينافي الحقيقة لا بد فيه من أربعة أشياء"، ومضى يعدد هذه الشروط التي تبيح صرف الكلام عن ظاهره - وسأوردها عم قليل لأهميتها - مما يدل على أن وجود المجاز أمر لا بد منه في بعض الحالات؛ لهذا كله فإن إنكار وجود المجاز مما لا يكون عقلا، ولا سبيل إلى إبطال المجاز إلا بإبطال كلام العرب، وعند ابن برهان البغدادي (ت ١٨٥هه) أن منكر المجاز جاحد للضرورة"، ولهذا تجد منكريه يسمونه أسلوبا من أساليب العرب"، فصار الخلاف معهم لفظيا".

<sup>(</sup>٤) ينظر: منع جواز المجاز (٣٥،٣٦).



<sup>(</sup>١) المستصفى (١/ ٣٧٨)، وينظر: البلاغة العربية (١٢٨) للدكتور وليد قصاب.

<sup>(</sup>٢) الرسالة المدنية (ضمن مجموع الفتاوي) (٦/ ٣٦٠)، وينظر: بيان تلبيس الجهمية (١/ ٢٦٢).

<sup>(</sup>٣) ينظر: الوصول إلى الأصول (١/ ١٠٠).



ثم إننا لو قدرنا نفي وجود المجاز، فإن ذلك لا يقضي على المشكلة مع المبتدعة المخالفين أهل السنة والجماعة؛ وذلك لأمور:

الأول: أن الذين يؤولون صفات الخالق جل جلاله لا يقفون عند أسلوب المجاز وحده، بل يسلكون كل طريق لجحد حقائق الصفات، فيقولون تارة: إن الأدلة من القرآن والسنة أدلة لفظية لا تفيد علما، ولا يحصل منها يقين، وغايتها أن تفيد الظن، والظن لا يحتج به في العقائد"، ويقولون تارة أخرى: هذه ظواهر نقلية تعارضها القواطع العقلية، وإذا تعارضا قدم القاطع العقلي"، ويقولون عند الأحاديث النبوية الصحيحة: أخبار آحاد لا تفيد العلم؛ فلا تثبت بها العقائد، إلى غير ذلك، وقد يفسرون اللفظ بغير ما يدل عليه من معنى في أصله اللغوي، حتى قال بعضهم في قوله تعالى: ﴿ وَبَاتَهُ رَبُّكَ وَالْمَكُ صَفّاتَهُ الله اللغوي، حتى قال بعضهم في الفيلاد، على المناه المناه اللغوي، حتى قال بعضهم في الله تعالى: ﴿ وَبَاتَهُ رَبُّكَ وَالْمَكُ صَفّاتَهُ الله اللغوي، حتى قال بعضهم في الله تعالى: ﴿ وَبَاتَهُ رَبُّكَ وَالْمَكُ صَفّاتَهُ الله اللغوي، حتى قال بعضهم في الله تعالى: ﴿ وَبَاتَهُ رَبُّكَ وَالْمَكُ صَفّاتَهُ الله الله الله الله الله و المربي، ولعل

<sup>(</sup>٣) ينظر: المحصول في الأصول للرازي (ق٢ج ١/ ٣٧٧)، وينظر جواب شيخ الإسلام ابن تيمية عن هذه الفرية في: درء تعارض العقل والنقل (١/ ٤)، وينظر أيضًا: الصواعق المرسَلة (٣/ ١٩٦٤ - ١٢٠٧ / ١٥٣٤).



<sup>(</sup>١) ينظر: روضة الناظر (٢/٤٦).

<sup>(</sup>٢) ينظر: المحصول في أصول الفقه للرازي (ق ١ ج ١ / ٥٧٤ ـ ٥٧٤). وينظر الجواب عن هذه الفرية في الصواعق المرسَلة (٢/ ٦٣٣ ـ ٧٩٤).



ملكا ـ هو أعظم الملائكة هو مربي النبي الله على الله على المراد من قوله: (وجاء ربك)"(،)، وهذا من أقبح تأويلات الجهمية!

الثاني: أن المؤولة المعطلة يتأتى لهم - إذا أنكر عليهم نفاة المجاز - أن يلغوا المجاز ويقولوا: إن دلالة اللفظ على معنييه أو معانيه من قبيل الحقيقة؛ فيكون من قبيل المشترك اللفظي، ولهم أن يدعوا ذلك في مجيء اليد بمعنى النعمة أو القدرة، ثم يقولون: هذه حقيقة وضعية كاستعالها في الجارحة، إلى غير ذلك من الصفات التي ادعوا فيها المجازات؛ وحينئذ: يصبح النزاع لفظيا، والحق: أن الخلاف معهم ليس لمجرد قولهم بالمجاز، بل لتأويلهم النصوص، وحملها على خلاف ظاهرها بتعجرف، ودون قرينة صحيحة، ولالة موجبة، وبأيِّ اسم سموا ذلك، فمذهبهم باطل من أصله.

الثالث: أنه ليس كل مبتدعة الصفات يستعملون المجاز في تحريفهم، بل هناك المفوضة الذين يفوضون معاني النصوص إلى الله، فلا يؤمنون بظاهر ما يدل عليه اللفظ، زاعمين أن الله لم يرد تلك الظواهر؛ ولم يكلفنا البحث عن معان تخالف هذه الظواهر، قالوا: فوجب علينا الإمساك، وإجراء النصوص على ظاهرها، من غير فهم لمعناها، وهؤلاء شر من

<sup>(</sup>١) التفسير الكبير للرازي (٣١/ ١٧٥).





المؤولة؛ لأن قولهم هذا يستلزم أن الرسول الله لا يعلم معاني القرآن، وأنه لم يبلغ البلاغ المبين.

والحاصل: أن إنكار المجاز لا يعالج أزمة الابتداع في الدين، ولا العقائد، ولا يدحض حجة أهل التبديل والتحريف، "وإذا اتخذ المجاز وسيلة للإلحاد فليس الذنب ذنب المجاز، وإنها ذنب هؤلاء الملحدين" وما المجاز إلا طريق من طرق التوسع اللغوي، وباب من أبواب الافتنان في التعبير، وليس هو في نفسه عقيدة منحرفة؛ فيصار إلى إنكارها، وقد قال به أئمة كبار من أهل السنة؛ كالبخاري صاحب الصحيح"، وابن قتيبة"، وابن جرير"، وغيرهم، وتذرُّعُ أهل البدع بالمجاز يفسده عليهم وجوه أخرى من الاستدلال، ليست هي إبطال القول بالمجاز فحسب؛ وهذا ما يعالج في:

الوقفة الثانية: مع مثبتة المجاز ممن اتخذوه سبيلا لتحريف النصوص، والفرار من حملها على الحقائق الشرعية واللغوية التي يصرح بها القرآن والسنة، وتوصلوا بالمجاز إلى التعطيل والبدعة، فأقول: إن التسليم بوجود



<sup>(</sup>١) الحقيقة والمجاز في القرآن (٣٥).

<sup>(</sup>٢) ينظر: خلق أفعال العباد (١٦٨).

<sup>(</sup>٣) ينظر: تأويل مشكل القرآن (١٠٣).

<sup>(</sup>٤) ينظر: جامع البيان (٢٢/ ١٦٠، ٢٣/ ٣٠٠).



المجاز في اللغة لا يبيح التلاعب بالعربية، ولا العدوان على تراثها الشريف، ولا يسوغ تفريغ الأدلة الشرعية من دلالاتها ومضامينها بدعوى المجاز، والمتأمل في لغة العرب، وفي تراكيب الجملة العربية، يجد أنها ذات قواعد دقيقة وصارمة؛ فيتعذر على كل مدع للمجاز في أي كلام أن يمضي دعواه إلا بالدليل البين الناقل عن الأصل، الذي هو الظاهر والحقيقة، ولو ساغ حمل النصوص على المجازات لمجرد الاستحسان والتشهي، ومن دون التفات إلى الشروط المعتبرة لتعذرت الاستفادة من أكثر ألفاظ اللغة "، بل لم يوثق بأخبار الشريعة، ولا بكلام الناس بعضهم بعضا.

قال أبو حامد الغزالي (ت ٥٠٥هـ): "إن الألفاظ إذا صرفت عن مقتضى ظواهرها بغير اعتصام فيه بنقل عن صاحب الشرع، ومن غير ضرورة تدعو إليه من دليل العقل، اقتضى ذلك بطلان الثقة بالألفاظ، وسقط به منفعة كلام الله تعالى وكلام رسوله و إن ما يسبق منه إلى الفهم لا يوثق به، والباطن لا ضبط له، بل تتعارض فيه الخواطر، ويمكن تنزيله على وجوه شتى؛ وهذا أيضا من البدع الشائعة العظيمة الضرر، وإنها قصد أصحابها الإغراب؛ لأن النفوس مائلة إلى الغريب، ومستلذة له؛ وبهذا الطريق توصل الباطنية إلى هدم جميع الشريعة بتأويل ظواهرها، وتنزيلها على رأيهم" "."

<sup>(</sup>٢) إحياء علوم الدين (١/ ٦٢).



<sup>(</sup>۱) ينظر: المستصفى (۱/ ٣٦٠).



إن تأويل أي نص بنقله من الحقيقة إلى المجاز لا يمكن أن يسلم به إلا بالاستناد إلى الدليل المعتبر، أو القرينة الصحيحة؛ وهذا أصل متفق عليه عند جميع العلماء، فنحن نطالب كل من ادعى المجاز بالدليل على لزوم صرف الكلام عن ظاهره وحقيقته إلى خلاف ذلك؛ حتى الذين تأولوا الصفات على المجاز يقرون بهذا الأصل، لكنهم يدعون من الدليل ما لا يسحح دعواهم.

ويناسب هنا إيراد ما ذكره شيخ الإسلام ابن تيمية من شروط لصرف الكلام عن ظاهره وحقيقته إلى مجازه، حيث ذكر أن ذلك لا يكون إلا بعد تحقق أمور، يمكن تلخيصها فيها يأتي:

- ١- أن ذلك اللفظ مستعمل في اللغة العربية بالمعنى المجازي.
- أن يقوم دليل يوجب صرف اللفظ عن حقيقته إلى مجازه، ومن ذلك أن يوجد مانع يمنع من إجراء اللفظ على حقيقته، كأن يكون المحل الذي أضيفت إليه الحقيقة، أو المعنى الذي أضيفت إليه الحقيقة لا يصلح لها، فبنتقل عنها إلى مجازها.
- ٣. أنه لا بد من أن يَسلم ذلك الدليلُ الصارفُ عن معارض، فإن عارض الدليلَ الصارفَ معارضٌ قرآنيٌّ أو إيهانيٌّ يدل على إرادة الحقيقة امتنع





تركها، فإن كان المعارض نصًّا قاطعاً لم يلتفت إلى نقيضه، وإن كان المعارض للدليل الصارف ظاهرا لا نصًّا وجب الترجيح.

ثم أضاف رحمه الله: أن هذا كله لما عُلم أن الرسول الله إذا تكلم بكلام وأراد به خلاف ظاهره، وضد حقيقته، فلا بد أن يبين للأمة أنه لم يرد حقيقته، وأنه أراد مجازه، سواء عينه أو لم يعينه، لاسيما في الخطاب العلمي الذي أريد منهم فيه الاعتقاد والعلم (۱۰).

### إبطال دعوى المجاز في نصوص العقائد:

لقد ادعى جمهور المؤولين لصفات الله تعالى أنها جاءت على المجاز لا على الحقيقة، كما أسلفنا من كلامهم، وذكرنا أن مذهب السلف خلاف ذلك، وبينا أن آيات الصفات وأحاديثها لا يمكن تأويلها، ولا حملها على المجاز من جهة اللغة نفسها؛ فاللغة وتراكيب الكلام تأبى ذلك، ومن جهات أخرى أيضا، وهذا القول أولى في القبول من الاحتجاج بنفي المجاز، وأبعد في التأثير، وأوقع في نفس المخالف؛ فإن إنكار المجاز غير مسلم عند الأكثر، كما أنه يحرف البحث عن مساره، ويجعل الخلاف في أسلوب المجاز فقط، إثباتا أو نفيا، حتى ربها ظن ظان أن المجاز هو سبب الخلاف كله.

<sup>(</sup>۱) ينظر: الرسالة المدنية (ضمن مجموع الفتاوي) (٦/ ٣٦٠)، بيان تلبيس الجهمية (١/ ٢٦٢)، ونقلها عنه ابن القيم رحمه الله ، كما في مختصر الصواعق (٣/ ٩٤٦).





قلت: إن الذين يؤولون نصوص الشريعة العلمية والعملية لينصروا مذاهبهم الباطلة، وأقوالهم الفاسدة، لا مستند لهم في المجاز إطلاقا، ولا مستمسك لهم به فيها ذهبوا إليه؛ ولنذكر على ذلك أكبر قضية استغلوا فيها المجاز، وهي صفات الله تعالى، فإن الذي تأولوها متذرعين بالمجاز لا مستند لهم فيه البتة؛ وذلك لأمور:

أولها: أن الأصل في الكلام أن يجرى على الحقيقة، ما لم تقم قرينة توجب صرفه عن حقيقته وظاهره إلى مجازه؛ فإن الناس متعبدون باعتقاد الظاهر في كلام الله تعالى، وكلام رسوله ولا يه عن من ذلك مانع؛ وهذا بالإجماع؛ فقد أجمع العلماء: "على أنه لا يجوز صرف الكلام إلى المجاز، إلا بعد تعذر حمله على الحقيقة" فكل كلام يدعى أنه مجاز لا بد فيه من قرينة مانعة من إرادة المعنى الحقيقي؛ سواء جعلت ركنا داخلا في مفهوم المجاز؛ كما هو رأي البلاغيين، أم جعلت شرطا لصحته؛ كما هو قول الأصوليين"، والفرق بين القولين نسبى.

<sup>(</sup>٢) ينظر: التلويح إلى كشف حقائق التنقيح (١/ ١٧٢)، حاشية الإنبابي على الرسالة البيانية (١/ ١٢٧).



<sup>(</sup>۱) التفسير الكبير للرازي (۳۰/ ۹۶)، وينظر: المحلى لابن حزم (۱/ ٣٢)، فتاوى السبكي (١/ ٥٩٥)، مجموع الفتاوى لابن تيمية (٥/ ٢٧،٦/)، ترجيح أساليب القرآن (١٥١).



ومع الاتفاق على اشتراط القرينة المانعة من حمل الكلام على المجاز، فالشأن في هذه القرينة، التي هي دليل من يصرف الكلام عن حقيقته إلى مجازه، ومتى صح هذا الدليل، وثبتت تلك القرينة، صح ما بني عليها، ووجب مقتضاها، والذين حرفوا النصوص بصرفها عن ظاهرها إنها أُتوا من اعتهادهم على حجج فاسدة، وقرائن باطلة، ظنوها أدلة تمنع من حمل النصوص على الظاهر.

هذا؛ وقد فتح باب المجاز والتأويل والعدول بالألفاظ عن ظواهرها، دون اعتبار للقرائن، وانفتح بذلك باب شر عظيم، وقالت فرق البدعة لأجله ما شاء الله لها أن تقول، وضل كثير من الخلق عن الحق؛ من جراء تلك التأويلات الفاسدة، وهاتيك المجازات الباطلة، ولا حول ولا قوة إلا بالله!

يقول ابن الوزير (ت ٨٤٠هـ): "ولو جاز العدول إلى المجاز بمجرد الاستحسان مع جواز الحقيقة، لصح مذهب الباطنية وأمثالهم، ولم يوثق لله سبحانه بخبر البتة"(١٠)، وقال ابن عبدالبر (ت ٢٣٤هـ): "ولو ساغ ادعاء المجاز لكل مدع ما ثبت شيء من العبادات"(١٠).

<sup>(</sup>۲) التمهيد (۷/ ۱۲۸).



<sup>(</sup>١) ترجيح أساليب القرآن (١٥١)، وينظر في هذا الكتاب كيف أوقع الزنخشري إفراطه في المجاز دون حجة، وينظر أيضا: الانتصاف (٤/ ١٠) بهامش الكشاف.



لقد حفل كتاب الله تعالى وسنة رسوله الكريم الكيريم الأخبار التي تخبر عن الله جل وعلا، عن ذاته وصفاته وأفعاله، وأن له سبحانه ذاتا ووجها وعينين ويدين وقدمين، وأنه استوى على العرش، وأنه ينزل كل ليلة، وأنه يجيء يوم القيامة للفصل بين عباده، وأنه يفعل ما يشاء؛ كما هو ثابت في الأدلة من الكتاب والسنة. فله سبحانه نعوت الكمال، التي دلت عليها الأخبار الكريمة، وهي أخبار ظاهرة الدلالة، ليس فيها قرائن تصرفها عن ظواهرها؛ وقد دلت على صفات ثابتة للرب سبحانه على ما يليق به، وادعاء المعطلة أن إثبات الصفات تمثيل وتجسيم، وأن القرينة المانعة امتناعُ التمثيل والتجسيم ادعاءٌ متهافت، وإفك عظيم! فأيُّ تنزيه يكون في سلب الباري صفاته التي أثبتها لنفسه، وأثبتها له رسوله ه، وهو أعلم الخلق بربه تعالى؟!.

الثاني: أن إجماع أهل السنة منعقد على أن صفات الله تعالى الواردة في الكتاب والسنة يجب إجراؤها على الحقيقة، ولا يجوز تأويلها، وقد حكى هذا الإجماع غير واحد، كما سبقت الإشارة إليه.

قال ابن عبد البر (ت ٢٦ هـ): "أهل السنة مجمعون على الإقرار بالصفات الواردة كلها في القرآن والسنة، والإيهان بها، وحملها على الحقيقة لا على المجاز، إلا أنهم لا يكيفون شيئا من ذلك، ولا يحدون فيه صفة



محصورة، وأما أهل البدع والجهمية والمعتزلة كلها والخوارج فكلهم ينكرها، ولا يحمل شيئا منها على الحقيقة، ويزعمون أن من أقر بها مشبه، وهم عند من أثبتها نافون للمعبود، والحق فيها قاله القائلون بها نطق به كتاب الله وسنة رسوله على، وهم أئمة الجهاعة، والحمد لله"…

وقال قوام السنة أبو القاسم التيمي رحمه الله (ت ٥٣٥هـ): "الكلام في صفات الله عز وجل ما جاء منها في كتاب الله، أو روي بالأسانيد الصحيحة عن رسول الله على فمذهب السلف ـ رحمة الله عليهم ـ: إثباتها وإجراؤها على ظاهرها، ونفى الكيفية عنها"".

و ممن حكى الإجماع أيضا: الخطابي (ت ٣٨٨)، وغيره "، وكلامهم في وجوب حمل الصفات على الحقيقة ومنع حملها على المجاز كثير، وقد حكى الحافظ ابن رجب (ت ٧٩٥هـ) رحمه الله التصريح بذلك عن "خلق من العلماء الحنابلة والمحدثين" .

<sup>(</sup>٤) الذيل على طبقات الحنابلة (٢/ ٢٤).



<sup>(</sup>١) التمهيد (٦/ ١٤٥)، وللذهبي رحمه الله في كتابه العلو (١٣٢٦) تعليق بديع على كلام ابن عبد الىر، فلينظر.

<sup>(</sup>٢) الحجة في بيان المحجة (١/ ١٧٤).

<sup>(</sup>٣) ينظر: مجموع الفتاوي (٦/ ٣٥٥).



ومن ذلك: قول سفيان بن عيينة (ت ١٩٨هـ): "كل شيء وصف الله به نفسه، فقراءته تفسيره، أي: هو على ظاهره، لا يجوز صرفه إلى المجاز بنوع من التأويل"".

وقول أبي أحمد القصاب (من علماء المئة الرابعة) في كتابه "السنة" "كل صفة وصف الله بها نفسه، أو وصفه بها نبيه فلي فهي صفة حقيقة، لا صفة مجاز"، ويعلق الحافظ الذهبي على ذلك بقوله: "قلت: نعم؛ لو كانت صفاته مجازا، لتحتم تأويلها؛ ولقيل: معنى البصر كذا، ومعنى السمع كذا، ومعنى الحياة كذا، ولفسرت بغير السابق إلى الأفهام، فلما كان مذهب السلف إمرارها بلا تأويل، علم أنها غير محمولة على المجاز، وأنها حق بين" وقال الذهبي أيضا معلقا: "ولو كانت الصفات ترد إلى المجاز، لبطل أن تكون صفات لله" "

الثالث: أن مجيء أخبار الصفات في الكتاب والسنة متكاثرةً ومتطابقةً يوجب العلم والقطع بأن المراد منها حقائقها، وينفي إرادة المجاز ٥٠٠، وكلما



<sup>(</sup>١) العلو للعلى العظيم (٢/ ١٣٦٣).

<sup>(</sup>٢) كما في تذكرة الحفاظ (٣/ ٩٣٩).

<sup>(</sup>٣) السابق، وينظر أيضا: الحجة في بيان المحجة (١/ ٤٤٦).

<sup>(</sup>٤) العلو للعلو العظيم (٢/ ١٣٠٤)، وينظر: إبطال التأويلات (١/ ٧٤).

<sup>(</sup>٥) ينظر: الحجة في بيان المحجة (١/ ١٦٩).



كثرت الأدلة، أسهمت في إشباع المعنى، وأداء الوظيفة الكبرى في إنتاج الدلالة، وقد أقر بهذا الأصل تقي الدين السبكي (ت ٧٦٥هـ) وجلال الدين السيوطي (ت ٩١١هـ)، مع مناقضتها لهذا الأصل في أخبار الصفات؛ فإنها من كبار الأشاعرة.

قال السبكي: "اعلم: أن المقصود بتكثير الأدلة أن الآية الواحدة والآيتين قد يمكن تأويلها، ويتطرق إليها الاحتمال، فإذا كثرت قد تترقى إلى حد يقطع بإرادة ظاهرها، ونفي الاحتمال والتأويل عنها" وقال السيوطي معلقا على كلام السبكي: "لأن كل دليل منها على انفراده قد يمكن تأويله، وتطرق الاحتمال إليه، فلما كثرت هذه الكثرة، ترقّت إلى حد غلب على الظن إرادة ظاهرها، ونفى الاحتمال والتأويل عنها".

الرابع: ومما يدرأ عن نصوص الصفات أن تكون على المجاز أنها لا تقبل دعوى المجاز من جهة اللغة نفسها، ومن جهة النظم وسياق الكلام، فنظمها الذي خرجت عليه يأبى أن يكون مجازيا، والعلماء في مصنفاتهم المختلفة؛ في التفسير، وفي شروح الحديث، وفي الدراسات اللغوية والأدبية، كثيرا ما ينصون على قرائن لفظية في السياق تقضى بكون الكلام حقيقيا،

<sup>(</sup>٢) الحاوي للفتاوي (٢/ ١٢٩).



فتاوى السبكي (٢/ ٥٩٧).



وهي ضوابط مهمة، وهي من العلم الذي لم يجمع في صعيد واحد، أعني: من حيث أجناسها وأنواعها، وأولى الناس بذلك هم أهل البلاغة.

والذي يعنينا الآن ما وجدناه من كلام العلماء في آيات الصفات وأحاديثها، وما عينوه من القرائن التي تمنع من حمل هذه النصوص على المجاز؛ وذلك ما ينصر مذهب أهل السنة والجماعة، وقد وقفت على شواهد كثيرة في هذا الباب، أكتفى منها بنهاذج، مما يحتمله المقام؛ فمن ذلك:

ا\_ تأكيد الفعل بالمصدر، كما في قوله سبحانه: ﴿ وَكُلَّمَ اللّهُ مُوسَىٰ تَحْكِيمًا ﴾ [النساء]، فقد أجمع اللغويون على أن الفعل إذا أكد بالمصدر، فإن ذلك يؤكد الحقيقة، وينفي احتمال المجاز (())، فمجيء المصدر في هذه الآية له فائدتان؛ الأولى: تأكيد وقوع الفعل، والثانية: تأكيد نسبة الفعل إلى فاعله؛ فأفادت الآية إثبات صفة الكلام لله تعالى، وأنه سبحانه يتكلم حقيقة، بحروف وأصوات مسموعة؛ "فهو كلام كما يعقل الكلام، لا شك في ذلك "(()) فبطل بهذا التأكيد مذهب من أول هذه الصفة، وقد جاء هذا التأكيد أيضا في السنة، في قوله في قوله المنه في حديث الشفاعة حين ذكر موسى عليه التأكيد أيضا في السنة، في قوله في حديث الشفاعة حين ذكر موسى عليه



<sup>(</sup>۱) ينظر: إعراب القرآن للنحاس (١/ ٥٠٧)، تهذيب اللغة (١٠/ ٢٦٥)، شرح المفصل لا بن يعيش (٣/ ٤٤)، الجامع لأحكام القرآن (١/ ٢٥٠)، حاشية الإنبابي على الرسالة البيانية يعيش (٣/ ٤٤).

<sup>(</sup>٢) معاني القرآن وإعرابه للزجاج (٢/ ١٣٣).



السلام: ((وكلمه الله تكليم)) ((). فطابقت السنة القرآن، وهذه قرينة أخرى (().

٢- ومن القرائن المانعة من المجاز: التكرار المؤكد للحقيقة، كما في قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا قَرْلُنَا اللَّهِ اللَّهِ أَنَ نَقُولَ اللَّهُ أَن نَقُولَ اللَّهُ مُن فَيَكُونُ ۞ ﴾ [النحل]، فأكد القول بتكراره بالمصدر المؤول (أن نقول)، وذلك مانع من إرادة المجاز ".

إذا تبين ذلك علم أن أهل السنة والجهاعة هم أولى الناس بدراسة بلاغة القرآن وإعجازه؛ لأنهم يقرون ويعتقدون أن المكتوب في المصحف هو نفسه كلام الله حقيقة، وليس مخلوقا، كها تقوله المعتزلة "، وليس حكاية عن كلام الله، كها تقوله الكُلَّابية "، وليس عبارة عنه، كها تقوله الأشاعرة، فإن هؤلاء يقولون في كلام الله: إنه المعنى القائم بنفسه سبحانه، وإن هذا لم ينزل، وإنها الذي نزل على محمد الله هو العبارة عنه، وهو من لفظ جبريل عليه السلام، أو من لفظ محمد الله قولين لهم، ويسمى القرآن عندهم عليه السلام، أو من لفظ محمد الله على قولين لهم، ويسمى القرآن عندهم

<sup>(</sup>٥) ينظر: مختصر الصواعق المرسلة (٤/ ١٣٠٩).



<sup>(</sup>١) رواه البخاري (٦٩٧٥) عن أنس ١٠ ومسلم (٣٢٩) عن حذيفة ١٠.

<sup>(</sup>٢) ينظر: شرح صحيح مسلم للنووي (٣/ ٥٧).

<sup>(</sup>٣) ينظر: تأويل مشكل القرآن (١١١).

<sup>(</sup>٤) ينظر: شرح الأصول الخمسة للقاضي عبد الجبار (٥٢٨).



كلام الله مجازا؛ من تسمية الدال باسم المدلول "، وقول الأشاعرة هذا يلتقي في النهاية مع قول المعتزلة، وهو أن كلام الله مخلوق؛ لأنه صدر من مخلوق "، ولهذا صرح عضد الدين الإيجي (ت ٢٥٧هـ)، وهو من أئمة الأشاعرة - أنهم لا ينكرون قول المعتزلة، أي: في كون القرآن مخلوقا"، وعلى فلسفة الكلام النفسي هذه بنى عبد القاهر الجرجاني نظريته المشهورة (النظم)، وهي النظرية التي "أرضت عقيدته الأشعرية" ".

٣- ومن القرائن المانعة من المجاز: مجيء الصفة متنوعة متصرفة في موارد الاستعمال؛ فهذا مما يوجب العلم الضروري القاطع بإرادة المعنى الحقيقي؛ فمن ذلك: ما جاء في صفة اليدين لله تعالى؛ فقد وردت فيها أخبار كثيرة، بصيغة الإفراد، والتثنية، والجمع، وجاءت مقترنة بها يدل على أنها يد حقيقية؛ من الإمساك والطي، والقبض والبسط، والحثيات والأصابع، وكتب التوراة بيده، وغرس جنة عدن بيده؛ قال تعالى: ﴿ يَرْ يَدَاهُ مَبْسُوكَتَانِ ﴾



<sup>(</sup>۱) ينظر مذهبهم في: الإنصاف فيما يجب اعتقاده (٨٥،٩٤،٩٥)، إعجاز القرآن للباقلاني (٢٩٤)، الإرشاد إلى قواطع الأدلة (١٠٨)، وينظر في الرد عليهم: مجموع الفتاوى (٥/ ٢٠، ٦/ ٢٩٥، ١٢/ ٤٩)، شرح العقيدة الطحاوية (١/ ١٩٧)، العقيدة السلفية في كلام رب البرية (٣٩٥).

<sup>(</sup>٢) ينظر: تفسير سورة يس لابن عثيمين (٢٠٨).

<sup>(</sup>٣) ينظر: المواقف (٢٩٤).

<sup>(</sup>٤) نظرية عبد القاهر في النظم (١٢٢).



[المائدة: ٦٤]، وقال سبحانه (وَالسَّمَوَتُ مَطْوِيّتَنَّ بِيَعِينِهِ ) [الزمر: ٦٧]، وقال سبحانه: ( قَالَ يَتَإِيكِ مَا مَنعَكَ أَن تَسَجُدُ لِمَا خَلَقَتُ بِيدَيًّ ) [ص: ٧٥]، فانظر كيف أضاف الفعل إلى الفاعل، وعدى الفعل إلى "اليد" بالباء، فإن هذا نص في أنه فعل الفعل بيديه، وأنها يدان حقيقيتان، ولا يجوز أن تؤولا بمعنى القدرة؛ لأن القدرة صفة واحدة، ولا يجوز أن يعبر بالاثنين عن الواحد؛ كما لا يجوز أن يراد بها النعمة؛ لأن نعم الله تعالى لا تحصى؛ فبطلت بذلك دعوى المجاز في هذه الآيات، كما بطل القول بأنها من الاستعارة التخييلية، أو التورية، كما يقول البلاغيون، الذين سقنا كلامهم آنفان.

ومن مجيء الصفة متنوعة متصرفة ما ورد في صفة السمع لله، حيث جاءت بصيغة الماضي، والمضارع، وصيغة المبالغة، وقد اجتمع ذلك في قوله تعالى: ﴿ قَدَ سَمِعَ اللّهُ قَوْلَ اللّهِ بَعَيْدُ لَكُ فِي رَفْحِهَا وَتَشْتَكِى إِلَى اللّهِ وَاللّهُ يَسَمّعُ مَعَاوُرُكُمُا أَنّا اللّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴾ [المجادلة]، فهذا نص صريح لا يحتمل التأويل بوجه من الوجوه، في إثبات السمع للله حقيقة، وأنه يسمع بنفسه ".

٤ ومن ذلك: تنوع التعبير عن المعنى بألفاظ مختلفة؛ فهذا مما يرفع
 احتمال المجاز، كما في صفة المجيء لله تعالى، فمرة ورد التعبير بالمجيء، كما

<sup>(</sup>٢) ينظر: الصواعق المرسلة (١/١١٣).



<sup>(</sup>۱) ينظر: رد الدارمي (۲۸)، الاختلاف في اللفظ والرد على الجهمية المشبهة (٥٢)، مجموع الفتاوى (٦) ينظر: رد الدارمي (٣٦)، مختصر الصواعق المرسلة (٣/ ٩٨٤).



في قوله سبحانه ﴿ وَبَاتَهُ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًا صَفًا اللهِ [الفجر]، ومرة بالإتيان، كما في قول معنز وجل : ﴿ مَلْ يَظُرُونَ إِلَّا أَن يَأْتِيهُمُ اللهُ فِي ظُلُلٍ مِّنَ الْفَكَامِ وَالْمَلَتِكَةُ ﴾ [البقرة: ٢١٠].

وكما في صفة البغض لله تعالى، فمرة وردت بهذا اللفظ، في قوله [: (إن الله إذا أبغض عبدا دعا جبريل...) الحديث (، وجاءت مرة أخرى بلفظ المقت، قال تعالى: ﴿كَبُرُ مَقْتًا عِندَاللَّهِ أَن تَقُولُوا مَا لاَ تَقَمُلُوكَ ( ) [الصف] (...)



<sup>(</sup>١) رواه مسلم (٢٦٣٧) عن أبي هريرة ١٠٠٠

<sup>(</sup>٢) ينظر: فتح ذي الجلال والإكرام (١/ ١١٥).

<sup>(</sup>٣) ينظر: الصواعق المرسلة (١/ ١٨٩).



والتي تليها على عينه "، قال عبد الله بن يزيد المقرئ أحد رواة الحديث: "يعنى أن لله سمعا وبصرا". وقال أبو داود عقبه: "وهذا ردعلى الجهمية" أي الذين لا يثبتون لله صفتى السمع والبصر.

٧- ومما يرفع احتمال المجاز إتباعُ الخبر بأحد الأساليب الموضحة له، كما في حديث جرير بن عبد الله رضي الله عنهما، قال: كنا عند النبي في فنظر إلى القمر، لا ليلة - يعني البدر - فقال: ((إنكم سترون ربكم كما ترون هذا القمر، لا تضامون في رؤيته)) من فدل الحديث على أن الله يرى في الآخرة، كما يرى القمر في الدنيا، فهو تشبيه للرؤية بالرؤية، لا تشبيه المرئي بالمرئي، لأن الله سبحانه ليس كمثله شيء، وأفاد التشبيه في الحديث تحقيق الرؤية، وتأكيدها، ونفي المجاز عنها من ففي ذلك: الرد على المعتزلة والجهمية الذين ينفون الرؤية، ويقولون: إن الله لا يرى، لا في الدنيا ولا في الآخرة، ورد على الأشاعرة الذين يقولون: إن الله لا يرى، لا إلى جهة، وهذا كلام لا يعقل ...

<sup>(</sup>٥) ينظر: شرح العقيدة الطحاوية (١/ ٢٠٩)، فتح الباري (١٣/ ٤٣٥).



<sup>(</sup>۱) رواه أبو داود (۹/ ۹٦) (رقم٤٧٢٨)، وإسناده قوي على شرط مسلم، قاله الحافظ في الفتح (١) رواه أبو داود (١٥/ ٩٦).

<sup>(</sup>٢) السابق، وينظر: مختصر الصواعق المرسلة (٣/ ٩٤٨).

<sup>(</sup>٣) رواه البخاري (٥٢٩) ومسلم (٦٣٣).

<sup>(</sup>٤) ينظر: شرح العقيدة الواسطية للشيخ صالح الفوزان (١٢١).



إلى غير ذلك من القرائن اللفظية المتصلة أو المنفصلة، التي تؤكد الحقيقة، وتمنع من حمل الكلام على المجاز (١٠)، وسلوك هذا الطريق في إثبات صفات الباري جل وعلا أجدى ـ كما قلت ـ من إنكار المجاز، وأوقع في نفس المخالف، لما فيه من اعتبار نظم الكلام، والاحتكام إلى قواعد اللغة العربية، ومراعاة قوانينها المطردة، وقد سلك هذا الطريق جماعة من علماء أهل السنة، ممن كانوا يقرون بالمجاز، وذلك في ردودهم على المخالفين الذين اعتمدوا على المجاز في إثبات عقائدهم، ومن هؤلاء ابن قتيبة (ت ٢٧٦هـ) في كتابيه "تأويل مشكل القرآن"، و"الاختلاف في اللفظ والرد على الجهمية والمشبهة" ومما قال في ذلك: "وتعمق آخرون في النظر، وزعموا أنهم يريدون تصحيح التوحيد، بنفي التشبيه عن الخالق، فأبطلوا الصفات؛ مثل الحلم، والقدرة، والجلال، والعفو، وأشباه ذلك؛ فقالوا: هو الحليم، ولا نقول بحلم، وهو القادر، ولا نقول بقدرة، وهو العالم، ولا نقول بعلم، كأنهم لم يسمعوا إجماع الناس على أن يقولوا: أسألك عفوك، وأن يقولوا: يعفو بحلم، ويعاقب بقدرة، والقدير هو ذو القدرة، والعافي هو ذو العفو، والجليل هو ذو الجلال، والعليم هو ذو العلم، فإن زعموا أن هذا مجاز، قيل لهم: ما تقولون في قول القائل: غفر الله لك، وعفا عنك،



<sup>(</sup>١) ينظر: التوجيه البلاغي لآيات العقيدة (٦٢٥).



وحلم الله عنك؛ أمجاز هو أم حقيقة؟ فإن قالوا، مجاز؛ فالله لا يغفر لأحد، ولا يعفو عن أحد، ولا يحلم عن أحد، على الحقيقة، ولن يركبوا هذه، وإن قالوا: هو حقيقة؛ فقد وجب في المصدر، ما وجب في الصدر، لأنا نقول: غفر الله مغفرة، وعفا عفوا، وحلم حلما، فمن المحال أن يكون واحد حقيقةً، والآخر مجازًا"...

ومنهم عثمان بن سعيد الدارمي (ت ٢٨٠هـ) في "الردعلى الجهمية"، والرد على بشر المريسي؛ فإنه جادل المخالفين أرباب المذاهب الكلامية، ونقض ما استدلوا به من المجاز وغيره من الأساليب البيانية في تأويلاتهم، وقال في جملة خطابه للجهمية: "ونحن قد عرفنا - بحمد الله تعالى - من لغات العرب هذه المجازات التي اتخذتموها دلسة وأغلوطة على الجهال، تنفون بها عن الله حقائق الصفات، بعلل المجازات""، فأجاد في ذلك وأفاد رحمه الله.

وقد سلك هذا المسلك - أي في نقض الاستدلال بالمجاز أيضا - شيخ الإسلام ابن تيمية (ت ٧٢٨هـ) في كثير من كتبه، وفي مقدمها "بيان تلبيس الجهمية"، وتلميذه ابن قيم الجوزية (ت ٧٥١هـ) في كتابه "الصواعق

<sup>(</sup>٢) نقض الدارمي (١٩٧).



<sup>(</sup>١) الاختلاف في اللفظ والرد على الجهمية والمشبهة (٢٣،٢٢).



المرسلة"، وكأن ذلك من الشيخين على فرض التسليم بمصطلح المجاز، ولقد أفدت من هؤلاء الأعلام جميعا في هذا المبحث، جزاهم الله عنا أحسن الجزاء.



## نتائج البحث

وبعد هذه الدراسة التحليلية النقدية لأشهر الأسفار البلاغية في جوانبها العقدية الكلامية، وعرضها على أصول أهل السنة ومنهج السلف في الاعتقاد؛ يجمل بي أن أقيد هنا جملة من النتائج المهمة التي انتهى إليها البحث في ورقته الخاتمة، على هذا النحو:

- ١- أن نشأة علم البلاغة لم تكن على أيدي المبتدعة والمتكلمين، بل وجدت أصوله في كتاب سيبويه، وكان من أهل السنة والجماعة، وقد أخذ سيبويه علومه عن كبار أهل السنة.
- ٢- أصالة علم البلاغة، وأنه عربي صميم، فليس مستقى من اليونان، ولا
  من الهنود، ولا من الفرس، ولا من غيرهم.
- ٣- براءة فنون البلاغة من كل باطل جُرَّت إليه؛ في أبواب الاعتقاد وغيرها.
- إن أكثر المخالفات العقدية في كتب البلاغة هي في توحيد الأسياء والصفات، وهو أكبر أبواب التوحيد التي وقعت فيها الخصومة بين أهل السنة ومخالفيهم من أهل القبلة.
- ٥- أن أحق الناس بدراسة الإعجاز البياني هم أهل السنة؛ لاعتقادهم أن القرآن كلامُ الله حقيقة لا مجازا.





٦- أن الرد على من حادوا بفنون البلاغة ـ كالمجاز وغيره ـ لنصرة مذاهبهم؟
 لا يكون بإنكار هذه الفنون، بل بوجوه أخرى من سياق الكلام وسباقه ولحاقه، ومن القرائن المعنوية واللفظية المتصلة والمنفصلة، وغير ذلك.

 ٧ـ شدة الحاجة إلى مؤلف بلاغي على مذهب أهل السنة والجماعة في قواعده وشواهده وتحليلاته.

٨ ضرورة التعليق على المخالفات العقدية في كتب البلاغة الأولى عند
 نشرها، وبيان منهج أهل السنة هناك.

لقد اجتهدت أن تكون هذه الدراسة مبينة عن الحق، حاكمة بالقسط، ومعاذ الله أن يكون همي وسدَمي من البحث التعرضَ للعلماء بالإزراء، كيف؟! ولهم الفضيلة في نشر العلم، وإدنائه لمن خلفهم سهوا رهوا، وقد بذلوا فيه مهجهم، ولكن الأمر كما قال ابن القيم رحمه الله عن الهروي: "شيخ الإسلام حبيبنا، ولكن الحق أحب إلينا منه" نسأل الله أن يجزي علماءنا عنا بالحسنى، وأن يحلهم من لدنه المقام الأسنى، وأن يعفو عن الجميع ما زلت به القدم، أو كبا به القلم، إنه سبحانه غفور شكور، وهو نعم المولى ونعم النصير.



<sup>(</sup>١) مدارِج السالكين (٣/ ٣٩٤).



## المصادر والمراجع(١)

- 1. إبطال التأويلات لأخبار الصفات: أبو يعلى الفراء، تحقيق محمد النجدي، دار الذهبي، الكويت، الطبعة الأولى، ١٤١٠هـ.
- ٢. أبنية كتاب سيبويه: أبو بكر الزبيدي، تحقيق د.أحمد راتب حموش، طبع
  مجمع اللغة العربية، دمشق.
- ٣. الإتقان في علوم القرآن: جلال الدين السيوطي، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، بيروت، ١٤٠٨هـ.
- ٤. الأثر الأرسطي في النقد والبلاغة العربيين إلى حدود القرن الثامن المجري: عباس أحيلة، منشورات كلية الآداب والعلوم الإسلامية، الرباط، ١٤١٩هـ.
- ٥. أثر النحاة في البحث البلاغي: د.عبد القادر حسين، دار نهضة مصر، القاهرة.
- آ. أحاديث في تاريخ البلاغة: د.عبد الكريم الأسعد، دار العلوم،
  الرياض، ١٤٠٥هـ.
  - ٧. إحياء علوم الدين: أبو حامد الغزالي، دار الشعب، مصر.

<sup>(</sup>١) ما جاء من المراجع دون تاريخ فهو هكذا في الأصل.





- الاختلاف في اللفظ والرد على الجهمية والمشبهة: أبو محمد بن قتيبة، دار
  الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٥هـ.
- ٩. إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد في أنواع العلوم: محمد بن إبراهيم ابن
  الأكفان، تحقيق محمد عمر وزميله، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ١. الإرشاد إلى قواطع الأدلة في أصول الاعتقاد: أبو المعالي الجويني، تحقيق أسعد تميم، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، الطبعة الأولى، ٥٠٥ هـ.
- ١١. أساس البلاغة: جار الله الزمخشري، الهيئة المصرية العامة للكتاب،
  مصر، ١٩٨٥م
- ۱۲. أسرار البلاغة: عبد القاهر الجرجاني، قرأه محمود شاكر، دار المدني، جدة، الطبعة الأولى، ۱۲۱ه.
  - ١٣. أسرار البيان: د.على محمد حسن العماري (دون بيانات).
- 14. الأسماء والصفات: أبو بكر البيهقي، تحقيق عبد الله الحاشدي، دار السوادي، جدة، الطبعة الأولى، ١٤١٣هـ.
- 10. أصالة البلاغة العربية: د.علي العماري، (بحث منشور في مجلة البحث العلمي بجامعة أم القرى، العدد السادس عام ١٤٣١، ١٤٣١هـ).
- 17. الأصول في النحو: أبو بكر ابن السراج، تحقيق د. عبد الحسين الفتلي، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الثالثة، ١٤١٧هـ.





- ۱۷. الإعجاز البلاغي: د. محمد أبو موسى، مكتبة وهبة، القاهرة، ١٧. الإعجاز البلاغي
- ۱۸. إعجاز القرآن: أبو بكر الباقلاني، تحقيق السيد أحمد صقر، دار المعارف، مصر، الطبعة الخامسة.
- 19. إعراب القرآن: أبو جعفر النحاس، تحقيق د.زهير غازي زاهد، عالم الكتب، بروت، الطبعة الثانية، ١٤٠٥هـ.
- ٢. الإمتاع والمؤانسة: أبو حيان التوحيدي، صححه أحمد أمين وزميله، دار مكتبة الحياة، بيروت.
- ٢١. الانتصاف فيها تضمنه الكشاف من الاعتزال (بهامش الكشاف):
  ناصر الدين ابن المنير.
- ٢٢. الإنصاف فيما يجب اعتقاده ولا يجوز الجهل به: أبو بكر الباقلاني، تقديم محمد زاهد الكوثري، مكتب نشر الثقافة الإسلامية، ١٣٦٩هـ.
- ٢٣. البحر المحيط في أصول الفقه: بدر الدين الزركشي، تحقيق لجنة من علماء الأزهر!، دار الكتبى، دار الخاني، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤١٤هـ.
- ٢٤. البحر المحيط في التفسير: أبو حيان النحوي، مطبعة السعادة، مصر، ١٣٢٩هـ.





- ٢٥. البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع: محمد بن علي الشوكاني، مطبعة السعادة، مصر، ١٣٤٨هـ.
- ٢٦. البديع من المعاني والألفاظ: د.عبد العظيم المطعني، المكتبة الفيصلية،مكة، الطبعة الثالثة، ١٤١٠هـ.
- ٢٧. بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة: جلال الدين السيوطي، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، بيروت.
- ۲۸. بلاغة أرسطو بين العرب واليونان: د.إبراهيم سلامة، مكتبة الأنجلو، مصر، الطبعة الأولى، ١٣٦٩هـ.
- ٢٩. البلاغة العربية (البيان والبديع): د.وليد قصاب، دار القلم، دبي، الطبعة الأولى، ١٤٢٥هـ.
- . ٣٠. البلاغة العربية بين التقليد والتجديد: د. محمد عبد المنعم خفاجي ود. عبد العزيز شرف، دار الجيل، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٢هـ.
  - ٣١. البلاغة العربية وأثر الفلسفة فيها: أمين الخولي، مصر، ١٣٤٩هـ.
- ٣٢. البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري: د. محمد أبو موسى، مكتبة وهبة، القاهرة، الطبعة الثانية، ١٤٠٨هـ.
- ٣٣. البلاغة المفترى عليها بين الأصالة والتبعية: د. فضل حسن عباس، دار النور، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٠هـ.





- ٣٤. البلاغة تطور وتاريخ: د.شوقي ضيف، دار المعارف، الطبعة الثانية، مصر.
- ٣٥. البلاغة تطور وتاريخ: د. شوقي ضيف، دار المعارف، مصر، الطبعة الخامسة.
- ٣٦. البلاغة عند السكاكي: د.أحمد مطلوب، مكتبة نهضة بغداد، بغداد، الطبعة الأولى، ١٣٨٤هـ.
- ٣٧. بيان تلبيس الجهمية في تأسيس بدعهم الكلامية: شيخ الإسلام ابن تيمية، تحقيق مجموعة من الباحثين، وزارة الشؤون الإسلامية، السعودية، الطبعة الأولى، ١٤٢٦هـ.
- ٣٨. تأثير الفكر الديني في البلاغة العربية: د.مهدي السامرائي، المكتب الإسلامي، بيروت، الطبعة الأولى، ١٣٩٧هـ.
  - ٣٩. تاريخ بغداد: الخطيب البغدادي، تصوير دار الكتاب العربي، بيروت.
- ٤. تاريخ علوم البلاغة والتعريف برجالها: أحمد مصطفى المراغي، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، مصر، الطبعة الأولى، ١٣٦٩هـ.
- ٤١. تأويل مشكل القرآن: أبو محمد ابن قتيبة، شرحه ونشره السيد أحمد صقر، دار التراث، القاهرة، الطبعة الثانية، ١٣٩٣هـ.
- ٤٢. تبصرة الأدلة في أصول الدين: أبو المعين النسفي، تحقيق كلود سلامة، المعهد الفرنسي، دمشق، الطبعة الأولى، ١٩٩٣م





- ٣٤. تذكرة الحفاظ: الحافظ الذهبي، تصوير دار الكتب العلمية، بيروت.
- ٤٤. التراث النقدي والبلاغي للمعتزلة: د.وليد قصاب، دار الثقافة، الدوحة، ١٤٠٥هـ.
- ٥٤. ترجيح أساليب القرآن على أساليب القرآن: ابن الوزير اليهاني، دار الكتب العلمية، يبروت، الطبعة الأولى، ٤٠٤ هـ.
- ٤٦. التصوير البياني: د. محمد أبو موسى، مكتبة وهبة، مصر، الطبعة الثانية، ١٤٠٠هـ.
- ٤٧. تفسير التحرير والتنوير: محمد الطاهر ابن عاشور، الدار التونسية للنشر، ١٩٨٤م.
- ٤٨. تفسير سورة يس: محمد بن عثيمين، دار الثريا، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٢٤هـ.
- ٤٩. التفسير الكبير: فخر الدين الرازي، المطبعة البهية، مصر، الطبعة الأولى، ١٣٥٧هـ.
- ۰ م. التفسير ورجاله: محمد الفاضل ابن عاشور، دار سحنون، تونس، ۱۹۹۹م.
- ١٥. تقريب منهاج البلغاء: د.محمد أبو موسى، مكتبة وهبة، مصر، الطبعة الأولى، ١٤٢٥هـ.





- <sup>0</sup>۲. التلويح إلى كشف حقائق التنقيح: سعد الدين التفتازاني، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية، كراتشي، • ١٤٠٠هـ.
- <sup>0</sup><sup>0</sup>. تمهيد في البيان العربي: د.طه حسين، وهو مطبوع في مقدمة الكتاب المنشور بعنوان نقد النثر، المنسوب خطأ لقدامة بن جعفر، تحقيق د.طه حسين وزميله، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، الطبعة الثانية، ١٣٥٦هـ.
- ٤٥. التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد: أبو عمر بن عبد البر، طبعة المغرب، بدءاً من عام ١٣٨٧هـ.
- ٥٥. تهذيب اللغة: أبو منصور الأزهري، تحقيق عبد السلام هارون وجماعة، المؤسسة المصرية العامة، ١٣٨٤ هـ.
- <sup>07</sup>. التوجيه البلاغي لآيات العقيدة في المؤلفات البلاغية في القرنين السابع والثامن الهجريين، يوسف العليوي، نشر جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، السعودية، ١٤٢٩هـ.
- ٥٧. جامع البيان عن تأويل آي القرآن: محمد بن جرير الطبري، تحقيق د.عبد الله التركي، هجر للطباعة والنشر، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤٢٢هـ.
- ٥٨. الجامع لأحكام القرآن: أبو عبد الله القرطبي، مطبعة دار الكتب، مصر، الطبعة الثانية، ١٣٧٢هـ.





- ٥٩. جناية التأويل الفاسد على العقيدة الإسلامية: د. محمد أحمد لوح، دار ابن عفان، الخبر، الطبعة الأولى، ١٤١٨هـ.
  - ٠٦. حاشية الإنبابي على الرسالة البيانية: مطبعة بولاق، مصر، ١١١هـ.
- ٦١. الحاوي للفتاوي: جلال الدين السيوطي، دار الفكر، بيروت، الطبعة الأخبرة، ١٤٠٨هـ.
- 77. الحجة في بيان المحجة في شرح عقيدة أهل السنة: قوام السنة التيمي، تحقيق محمد عمير المدخلي، دار الراية، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤١١هـ.
- ٦٣. الحقيقة والمجاز في القرآن: علي محمد حسن، الطبعة الأولى، ١٣٩٤هـ.
- 37. الحماسة السنية الكاملة المزية في الرحلة العلمية الشنقيطية التركزية: محمد بن محمود بن التلاميد التركزي الشنقيطي، مطبعة الموسوعات، مصم، ١٣١٩هـ.
- ٦٥. الخصائص: أبو الفتح ابن جني، تحقيق محمد علي النجار، عالم الكتب، يروت، الطبعة الثالثة، ١٤٠٣هـ.
  - ٦٦. الخطط المقريزية: تقى الدين المقريزي، دار صادر، بيروت.
- 77. خطوات التفسير البياني: د.محمد رجب البيومي، مجمع البحوث الإسلامية، مصر، ١٣٩١هـ.





- ٦٨. خلق أفعال العباد: محمد بن إسهاعيل البخاري، خرج أحاديثه أبو
  محمد السلفى وزميله، مكتبة التراث الإسلامى، مصر.
- 79. درء تعارض العقل والنقل: شيخ الإسلام ابن تيمية، تحقيق د. محمد رشاد سالم، مكتبة ابن تيمية، مصر.
- ٧٠. الدرر الكامنة في أعيان المئة الثامنة: ابن حجر العسقلاني، تحقيق محمد سيد جاد الحق، دار الكتب الحديثة، القاهرة، ١٩٦٦م.
- ٧١. دلائل الإعجاز: عبد القاهر الجرجاني، قرأه وعلق عليه محمود محمد شاكر، مكتبة الخانجي، القاهرة.
  - ٧٢. الذيل على طبقات الحنابلة: الحافظ ابن رجب، دار المعرفة، بيروت.
- ٧٣. رد الدارمي عثمان بن سعيد على بشر المريسي العنيد: تحقيق محمد حامد الفقى، مطبعة الأشرف، لاهور، باكستان، ١٤٠٢هـ.
- ٧٤. رسائل الجاحظ: تحقيق عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة.
- ٧٥. الرسالة الأضحوية في أمر المعاد: ابن سينا، تحقيق د.سليهان دنيا، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٣٦٨هـ.
- ٧٦. الرسالة: الإمام الشافعي، تحقيق أحمد شاكر، دار التراث، مصر، الطبعة الثانية، ١٣٩٩هـ.





- ٧٧. روضات الجنات في أحوال العلماء والسادات: محمد باقر الخوانساري، إيران، ١٣٠٧هـ.
- ٧٨. روضة الناظر وجنة المناظر: موفق الدين ابن قدامة، تحقيق د.عبد العزيز السعيد، مطابع جامعة الإمام، الرياض، الطبعة الرابعة، ١٤٠٨هـ.
- ٧٩. سنن أبي داود: تعليق عزت عبيد الدعاس وزميله، دار الحديث، دمشق، الطبعة الأولى، ١٣٩٤هـ.
- ٠٨. سير أعلام النبلاء: الحافظ الذهبي، تحقيق شعيب الأرناؤوط وجماعة، مؤسسة الرسالة، بروت، الطبعة الرابعة، ٢٠٦ه.
- ٨١. شرح الأصول الخمسة: القاضي عبد الجبار، تحقيق د. عبد الكريم عثمان، مكتبة وهبة، مصر، الطبعة الثانية، ١٤٠٨هـ.
- ٨٢. شرح الأصول الخمسة: القاضي عبد الجبار، تحقيق عبد الكريم عثمان، مكتبة وهبة، مصر، الطبعة الأولى، ١٣٨٤هـ.
- ٨٣. شرح العقيدة الطحاوية: ابن أبي العز الحنفي، تحقيق د.عبد الله التركي وشعيب الأرناؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الثامنة، ١٤١٦هـ.
- ٨٤. شرح العقيدة الواسطية: د.صالح الفوزان، مكتبة المعارف، الرياض، الطبعة السادسة، ١٤١٣هـ.





- ٨٥. شرح المفصل: موفق الدين ابن يعيش، تصوير عالم الكتب، بيروت.
  - ٨٦. شرح صحيح مسلم: محيى الدين النووي، دار الريان، مصر.
- ٨٧. شرح قواعد الإعراب: محيي الدين الكافيَجي، تحقيق د. فخر الدين قباوة، طلاس للدراسات والنشر، دمشق، الطبعة الثالثة، ١٩٩٦م.
- ٨٨. شرح مقاصد الطالبين في علم أصول الدين: سعد الدين التفتازاني، مطبعة معارف، تركيا، ١٣٠٥هـ.
- ٨٩. الصاحبي: أحمد بن فارس، تحقيق السيد أحمد صقر، مطبعة عيسى البابي الحلبي، القاهرة.
- ٩. صحيح البخاري: ترقيم د.مصطفى ديب البغا، دار اليهامة، دمشق، الطبعة الخامسة، ١٤١٤هـ.
- ٩١. صحيح مسلم: ترقيم محمد فؤاد عبد الباقي، المكتبة الإسلامية، استانبول.
- 97. الصواعق المرسلة على الجهمية والمعطلة: ابن قيم الجوزية، تحقيق . على الدخيل الله، دار العاصمة، الرياض، النشرة الأولى، ١٤٠٨هـ.
- ٩٣. طبقات الشافعية: أبو بكر ابن قاضي شهبة، صححه د. عبد العليم خان، عالم الكتب، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٧هـ.
- ٩٤. طبقات النحويين واللغويين: أبو بكر الزبيدي، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، مصر، الطبعة الثانية.





- 90. الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز: يحيى بن حمزة العلوي، مطبعة المقتطف، مصر، ١٣٣٢هـ (٠٠٠).
- ـ نسخة أخرى: بتحقيق عبد المحسن العسكر، رسالة دكتوراه مرقونة على الآلة، في مكتبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، سنة ١٤٢٠هـ.
- 97. ظاهرة التأويل وصلتها باللغة العربية: د.السيد أحمد عبد الغفار، دار الرشيد للنشر والتوزيع.
- ٩٧. عالم اللغة عبد القاهر الجرجاني المتفنن في العربية ونحوها: د. البدراوي زهران، دار المعارف، مصر، الطبعة الرابعة، ١٩٧٨م.
  - ٩٨. عبد القاهر الجرجاني بلاغته ونقده: د.أحمد مطلوب.
- 99. عبد القاهر الجرجاني وجهوده في البلاغة العربية: د.أحمد أحمد بدوي، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والأنباء والنشر، الدار المصرية للتأليف والترجمة، الطبعة الثانبة، مصر.
- . ١٠٠ عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح: بهاء الدين السبكي، (ضمن شروح التلخيص)، مطبعة بولاق، مصر، ١٣١٧هـ.



<sup>(</sup>١) هذه هي النسخة المعتمدة عند الإطلاق، وإذا أردت الأخرى قيدت ذلك.



- ۱۰۱. العقيدة التدمرية: شيخ الإسلام ابن تيمية، تحقيق محمد بن عودة السعوى، الطبعة الأولى، ١٤٠٥هـ.
- ۱۰۲. العقيدة السلفية في كلام رب البرية: عبد الله بن يوسف الجديع، دار الإمام مالك، دار الصميعي، الرياض، الطبعة الثانية، ١٤١٦هـ.
- ١٠٣. العلو للعلي العظيم: الحافظ الذهبي، تحقيق عبد الله البراك، دار الوطن، الطبعة الأولى، ١٤٢٠هـ.
- ٤٠٠. العمدة في صناعة الشعر ونقده: ابن رشيق القيرواني، تحقيق د. النبوي الشعلان، مكتبة الخانجي، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤٢٠هـ.
  - ٠٠٥. فتاوى السبكي: تقي الدين السبكي، تصوير دار المعرفة، بيروت.
- ١٠٦. فتح الباري بشرح صحيح البخاري: الحافظ ابن حجر، المكتبة السلفية، مصر، الطبعة الثالثة، ١٤٠٧هـ.
- ١٠٧. فتح ذي الجلال والإكرام: الشيخ محمد العثيمين، مدار الوطن، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٢٥هـ.
- ١٠٨. فضل الاعتزال وطبقات المعتزلة: أبو القاسم البلخي، القاضي عبد الجبار، الحاكم الجشمي، تحقيق فؤاد سيد، الدار التونسية للنشر، تونس، ١٩٧٤م.
  - ٩٠١. فهارس كتاب سيبويه: محمد عبد الخالق عظيمة، دار الحديث، القاهرة.





- ١١٠ القواعد المثلى في صفات الله وأسهائه الحسنى: الشيخ محمد العثيمين، مكتبة الكوثر، الرياض، ١٤٠٦هـ.
- ۱۱۱. الكتاب: سيبويه، تحقيق وشرح عبد السلام هارون، الهيئة المصرية العامة للكتاب، الطبعة الثانية، ۱۹۷۷م.
- 111. الماتريدية وموقفهم من توحيد الأسهاء والصفات: الشمس السلفي الأفغاني.
- ۱۱۳. متشابه القرآن: القاضي عبد الجبار، تحقيق د.عدنان زرزور، دار التراث، القاهرة.
- ١١٤. المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر: ضياء الدين الدين ابن الأثر.
- 1 1. المجاز في اللغة والقرآن بين مجوزيه ومانعيه: د.عبد العظيم المطعني، مطبعة حسان، القاهرة.
  - ١١٦. المجاز في اللغة والقرآن: د.عبد العظيم المطعني، الطبعة الأولى.
- ۱۱۷. مجموع فتاوى ورسائل الشيخ محمد بن عثيمين: جمع فهد السليمان، دار الوطن، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤١٣هـ.
- 11. مجموع الفتاوى: شيخ الإسلام ابن تيمية، جمع عبد الرحمن بن قاسم وابنه محمد، طبع حكومة المملكة العربية السعودية.





- 119. محاضرة في نشأة علوم البلاغة وتطورها: الشيخ أحمد الجبالي، مطبعة الإرشاد، مصر، ١٣٥٦هـ.
- ١٢٠. المحصول في علم أصول الفقه: فخر الدين الرازي، تحقيق د.طه جابر العلواني، طبع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الطبعة الأولى، ١٣٩٩هـ.
  - ١٢١. المحلى: أبو محمد ابن حزم، تحقيق أحمد شاكر، دار التراث، مصر.
- 177. مختصر الصواعق المرسلة على الجهمية والمعطلة (لابن القيم): اختصره محمد بن نصر الموصلي، تحقيق د. الحسن العلوي، أضواء السلف، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٢٥هـ.
- 1۲۳. المختصر في تاريخ البلاغة: د.عبد القادر حسين، دار الشروق، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٢هـ.
- ١٢٤. مدارج السالكين: ابن قيم الجوزية، تحقيق محمد حامد الفقي، مكتبة السنة المحمدية، مصم.
- 1۲٥. المدخل إلى دراسة بلاغة أهل السنة: د.محمد بن علي الصامل، دار إشبيليا، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤١٨هـ.
- ١٢٦. المدخل إلى دراسة البلاغة العربية: د.السيد أحمد خليل، دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٦٨م.





- ۱۲۷. مدخل إلى كتابي عبد القاهر الجرجاني: د.محمد أبوموسى، مكتبة وهبة، مصر، الطبعة الأولى، ١٤١٨هـ.
- ١٢٨. مراجعات في أصول الدرس البلاغي: د.محمد أبو موسى، مكتبة وهبة، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤٢٦هـ.
- 179. المستصفى من علم الأصول: أبو حامد الغزالي، المطبعة الأميرية، بولاق، مصر، ١٣١٧هـ.
- ١٣٠. مستقبل الثقافة في مصر: طه حسين، مطبعة المعارف ومكتبتها، ١٣٨. مصر.
- ١٣١. المصباح شرح المفتاح: الشريف الجرجاني، تحقيق فريد النكلاوي، جامعة الأزهر، كلية اللغة العربية، القاهرة، ١٣٩٧هـ، رسالة دكتوراه لم تطبع.
- ۱۳۲. معاني القرآن وإعرابه: أبو إسحاق الزجاج، تحقيق د.عبد الجليل شلبي، عالم الكتب، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٨هـ.
  - ١٣٣. معاني القرآن: أبو زكريا الفراء، عالم الكتب، بيروت.
- ١٣٤. معاني القرآن: الأخفش الأوسط، تحقيق د.فائز فارس، دار البشير، دار الأمل.
- ١٣٥. معجم البلاغة العربية: د.بدوي طبانة، دار العلوم، الرياض، ١٢٥ه.





- ١٣٦. مغني اللبيب عن كتب الأعاريب: ابن هشام الأنصاري، تحقيق د. مازن المبارك وزميله، دار الفكر، بيروت، الطبعة الثالثة، ١٩٧٢م.
- ١٣٧. المغني في أبواب التوحيد والعدل (ج١٦): القاضي عبد الجبار، تحقيق أمين الخولي، مطبعة دار الكتب، مصر، الطبعة الأولى، ١٣٨٠هـ.
- ۱۳۸. مفتاح العلوم: أبو يوسف السكاكي، تحقيق د. عبد الحميد هنداوي، دار الكتب العلمية، بروت، الطبعة الأولى، ١٤٢٠هـ.
- 1٣٩. مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين: أبو الحسن الأشعري، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، بيروت، 1819ه.
- ١٤٠. مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين: أبو الحسن الأشعري، صححه هلموت ريتر، دار إحياء التراث العربي، بيروت، الطبعة الثالثة.
  - ١٤١. مقدمة ابن خلدون: دار القلم، بيروت، الطبعة السادسة، ١٤٠٦هـ.
- ١٤٢. مقدمة تفسير ابن النقيب في علم البيان والمعاني والبديع: جمال الدين ابن النقيب، تحقيق د.زكريا سعيد علي، مكتبة الخانجي، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤١٥هـ.





- ١٤٣. مقدمة في الأصول الفكرية للبلاغة وإعجاز القرآن: أحمد أبو زيد، دار الأمان، الرباط، الطبعة الأولى، ١٩٨٩م.
- 1 ٤٤. مناهج اللغويين في تقرير العقيدة إلى نهاية القرن الرابع الهجري: د. محمد الشيخ عليو محمد، مكتبة المنهاج، الرياض، الطبعة الأولى، 187٧هـ.
- منع جواز المجاز في المنزل للتعبد والإعجاز: محمد الأمين الشنقيطي، مكتبة ابن تيمية، القاهرة.
- ١٤٦. منهج أهل السنة والجماعة ومنهج الأشاعرة: خالد عبد اللطيف نور، مكتبة الغرباء الأثرية، المدينة، الطبعة الأولى، ١٤١٦هـ.
- ١٤٧. المواقف في علم الكلام: عضد الدين الإيجي، عالم الكتب، بيروت.
- ۱٤۸. موجز البلاغة: محمد الطاهر ابن عاشور، تصوير دار أضواء السلف، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٢٦هـ.
- ١٤٩. الموجز في تاريخ البلاغة: د.مازن المبارك، دار الفكر، دمشق،
- ١٥. موقف ابن تيمية من الأشاعرة: د.عبد الرحمن المحمود، مكتبة الرشد، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤١٥هـ.





- 101. موقف المتكلمين من الاستدلال بنصوص الكتاب والسنة: د. سليان الغصن، دار العاصمة، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤١٦هـ.
- ١٥٢. نظرية عبد القاهر في النظم: د.درويش الجندي، مكتبة نهضة مصر، ١٩٦٠.
- 10۳. النقد الأدبي: أحمد أمين، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، ١٣٧١هـ.
- ١٥٤. نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز: فخر الدين الرازي، تحقيق بكري شيخ أمين، دار العلم للملايين، بيروت، الطبعة الأولى، ١٩٨٥ هـ.
- ١٥٥. النهاية في غريب الحديث والأثر: مجد الدين ابن الأثير، تحقيق محمود الطناحي، المكتبة الإسلامية.
- 107. الوصول إلى الأصول: ابن برهان البغدادي، تحقيق د.عبد الحميد أبو زنيد، مكتبة المعارف، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٠٣هـ.

